Se déplacer et respecter les signaux

Activité

Ressource:
Ressource d'apprentissage de la petite enfance

Année(s): Petite enfance

Contenus d'apprentissage

3.4, 8.1, 8.2, 8.3, 9.1, 9.2, 9.3,

Consultez le ***Programme de la maternelle et du jardin d'enfants, 2016***, pour connaître les contenus d'apprentissage au complet.

Résultats d'apprentissage

À la fin de l'activité, les enfants peuvent :

- participer activement à des activités physiques quotidiennes.
- faire preuve d'orientation spatiale.
- commencer à démontrer un contrôle des grands muscles sans équipement.

Matériaux

- Musique et équipement audio
- Tambourin
- **Fiche anecdotique d'apprentissage de la petite enfance**

Consignes de sécurité

Inspectez l'aire de jeu pour déterminer que l'adhérence est sécuritaire et éliminer les dangers potentiels. Indiquez clairement les limites de l'activité et gardez une distance sécuritaire entre l'aire de jeu et les meubles/murs. Rappelez aux enfants de se déplacer prudemment et de respecter l'espace personnel.

Évaluation

Observez les enfants qui participent activement en faisant preuve d'orientation spatiale et de contrôle musculaire et inscrivez vos observations sur la fiche anecdotique.

Bouger en suivant la musique

- Les enfants se déplacent dans l'aire de jeu de différentes façons, (sauter, courir, marcher, bondir, etc.). Demandez aux enfants de marcher, de courir, de se déplacer sur le côté, etc. et de s'arrêter au signal. Revoyez ce que signifie l'arrêt/la statue.
- Répétez l'exercice, mais cette fois les enfants se déplacent et s'arrêtent en suivant la musique ou le son d’un tambourin. Utilisez plusieurs types de tempos pour que les enfants bougent de différentes façons.
- Rappelez aux enfants de se déplacer prudemment sans heurter les autres, exerçant ainsi leur orientation spatiale.

Notes pour l'équipe pédagogique

- Rappelez aux enfants le signal de départ et d'arrêt.
- Pour varier, utilisez un tambourin, de la musique instrumentale, un tambour et des hochets, si possible.
- Répétez l'arrêt immédiat lorsque la musique s'arrête.
- Si la salle de classe dispose d'un tapis pour les activités de mouvements, ce tapis doit être plat et fixé au sol pour ne pas faire trébucher.

Questions pour prolonger et améliorer le jeu

- Que peux-tu faire pour t'assurer de ne pas heurter quelqu'un en te déplaçant?

- De quelle façon le rythme du tambourin change-t-il les types de mouvements que tu fais?
- Combien y-a-t-il de façons de te déplacer?