

# Ce que je souhaite vraiment te dire

*Activité*

## **Ressource:**

Favoriser une vie saine chez les élèves à l'aide de l'art dramatique

**Année(s):** 9e 10e

## L'activité

Utilisez des images ou des citations pour que les élèves puissent mettre en pratique les habiletés de communication leur permettant de résister aux influences sociales et à la pression exercée par les pairs, de résoudre des situations de conflit, et d'établir et maintenir des relations saines.

## Contenus d'apprentissage

9e année : C2.2, C2.3, C3.4

10e année : C1.2, C2.3, C2.4, C2.5, C3.4

## Consignes

- Trouvez et affichez des images et des citations sur divers concepts qui font partie des contenus d'apprentissage du programme-cadre pour l'année d'études choisie.
- Demandez aux élèves de choisir l'image ou la citation qui attire leur attention.
- Demandez-leur de se mettre dans la peau du personnage illustré dans l'image ou qui a cité les propos pour écrire une lettre.

- Demandez-leur de rédiger une lettre intitulée « Ce que je souhaite vraiment te dire » pour exprimer leur réflexion relative à la situation de leur personnage et pour que celui-ci utilise ses habiletés de communication pour gérer sa situation.

## Matériel

Des images ou citations sur divers concepts relatifs à une vie saine qui font partie des contenus d'apprentissage du programme-cadre pour l'année d'études choisie.

## Évaluation

Utilisez les lettres que les élèves ont rédigées pour évaluer leur mise en application de leurs habiletés de communication et leur offrir une rétroaction en vue de les aider à s'exercer davantage.

## Idées pour prolonger l'exercice

- Offrez le choix aux élèves de lire leur lettre à un partenaire, un petit groupe, ou l'ensemble de la classe en assumant le rôle du personnage choisi.
- Demandez aux élèves de répondre à des questions en assumant le rôle de leur personnage : Comment vous sentiez-vous lorsque vous avez été confronté initialement à la situation ? Pourquoi avez-vous choisi de la résoudre ainsi ? Que feriez-vous peut-être différemment si vous étiez confronté à une situation semblable ? Comment votre capacité à communiquer efficacement vous a-t-elle aidé dans cette situation ?

## À l'intention des membres du personnel enseignant

Incitez les élèves à réfléchir à l'expérience de se mettre dans la peau d'une autre personne, à l'impact potentiel sur l'empathie et à la remise en question des suppositions.