

Ce que je souhaite vraiment te dire

Activité

Ressource:

Favoriser une vie saine chez les élèves à l'aide de l'art dramatique

Année(s): 9e 10e

L'activité

Utilisez des images ou des citations pour que les élèves puissent mettre en pratique les habiletés de communication leur permettant de résister aux influences sociales et à la pression exercée par les pairs, de résoudre des situations de conflit, et d'établir et maintenir des relations saines.

Contenus d'apprentissage

9e année : C2.2, C2.3, C3.4

10e année : C1.2, C2.3, C2.4, C2.5, C3.4

Consignes

- Trouvez et affichez des images et des citations sur divers concepts qui font partie des contenus d'apprentissage du programme-cadre pour l'année d'études choisie.
- Demandez aux élèves de choisir l'image ou la citation qui attire leur attention.
- Demandez-leur de se mettre dans la peau du personnage illustré dans l'image ou qui a cité les propos pour écrire une lettre.

- Demandez-leur de rédiger une lettre intitulée « Ce que je souhaite vraiment te dire » pour exprimer leur réflexion relative à la situation de leur personnage et pour que celui-ci utilise ses habiletés de communication pour gérer sa situation.

Matériel

Des images ou citations sur divers concepts relatifs à une vie saine qui font partie des contenus d'apprentissage du programme-cadre pour l'année d'études choisie.

Évaluation

Utilisez les lettres que les élèves ont rédigées pour évaluer leur mise en application de leurs habiletés de communication et leur offrir une rétroaction en vue de les aider à s'exercer davantage.

Idées pour prolonger l'exercice

- Offrez le choix aux élèves de lire leur lettre à un partenaire, un petit groupe, ou l'ensemble de la classe en assumant le rôle du personnage choisi.
- Demandez aux élèves de répondre à des questions en assumant le rôle de leur personnage : Comment vous sentiez-vous lorsque vous avez été confronté initialement à la situation ? Pourquoi avez-vous choisi de la résoudre ainsi ? Que feriez-vous peut-être différemment si vous étiez confronté à une situation semblable ? Comment votre capacité à communiquer efficacement vous a-t-elle aidé dans cette situation ?

À l'intention des membres du personnel enseignant

Incitez les élèves à réfléchir à l'expérience de se mettre dans la peau d'une autre personne, à l'impact potentiel sur l'empathie et à la remise en question des suppositions.