

Je me fais entendre !

Activité

Ressource:

Favoriser une vie saine chez les élèves à l'aide de l'art dramatique

Année(s): 9e 10e

L'activité

Utilisez les médias populaires pour aider les élèves à faire des liens entre des idées et les messages au sujet de la sexualité présentés dans les médias et leur influence sur leur vie personnelle, et pour leur permettre d'exprimer leur compréhension par une production artistique originale. Cette activité peut être effectuée à la fin d'une unité d'apprentissage.

Contenus d'apprentissage

9e année : C1.5, C2.3

10e année : C2.5, C3.4

Consignes

- Choisissez et présentez divers extraits provenant de médias (presse ou vidéo) qui transmettent des idées et des messages aux jeunes sur différents aspects de la sexualité et de la santé sexuelle d'une personne.
- Demandez aux élèves de choisir, en petits groupes, un extrait vidéo et de l'analyser afin d'en cerner le message, d'en évaluer l'efficacité (par exemple, aura-t-il un impact positif ou négatif sur l'estime de soi,

la perspective, les habitudes et les comportements des jeunes ?) et de déterminer comment le message pourrait être renforcé ou modifié pour qu'il ait un plus grand impact positif sur les jeunes.

- Demandez aux élèves, individuellement ou en petits groupes, de créer une production artistique (par exemple, monologue, danse, chanson, poème lu à haute voix) inspirée par l'extrait vidéo et véhiculant leur propre message à un jeune public.
- Demandez aux élèves d'enregistrer leur production en vue de la présenter à leurs pairs ou un autre public de leur choix.
- Animez une discussion de groupe lors de laquelle les élèves réfléchissent à leur apprentissage, à leur réaction et à celle de leurs pairs par rapport aux diverses présentations, et à ce que l'ensemble du groupe peut tirer de cette activité.

Matériel

- Des extraits vidéo de médias populaires qui transmettent des idées et des messages aux jeunes au sujet de la sexualité et de la santé sexuelle.
- Un espace pour permettre aux élèves de créer leur production artistique.
- Un appareil pour enregistrer.

Évaluation

- Écoutez les conversations au sein des petits groupes pour évaluer leur mise en application de leurs habiletés interpersonnelles et de pensée critique.
- Utilisez l'analyse de l'extrait vidéo effectuée par le groupe pour évaluer la compréhension des élèves de l'influence des médias sur la santé des jeunes.
- Demandez aux élèves d'autoévaluer leur capacité à faire appel à leurs habiletés interpersonnelles et à leur pensée critique pour réagir à des messages dans les médias qui peuvent influencer la compréhension de la sexualité et de la santé sexuelle.

Idées pour prolonger l'exercice

Demandez aux élèves d'utiliser leur production artistique comme outil dans le cadre d'une campagne sur les réseaux sociaux (dans leur école ou leur communauté) qui porte sur la santé des jeunes.

À l'intention des membres du personnel enseignant

- Encouragez les élèves à développer des habiletés de pensée critique, d'enquête et de recherche, notamment le questionnement, l'établissement de prévisions, l'analyse, la synthèse, l'étude des opinions, la détermination des valeurs et des enjeux, la détection des idées préconçues ainsi que la comparaison des différentes possibilités, pour explorer des sujets à la fois complexes et multidimensionnels afin de porter un jugement ou d'éclairer une décision.
- Incitez les élèves à réfléchir à l'influence des médias sur leur point de vue et leurs valeurs.