

# J'y crois !

*Activité*

## **Ressource:**

Favoriser une vie saine chez les élèves à l'aide de l'art dramatique

**Année(s):** 9e 10e

## L'activité

Examinez des cas de harcèlement, d'intimidation et de violence fondée sur le genre et des stéréotypes véhiculés dans la société et les médias sociaux afin d'aider les élèves à en comprendre l'impact et à en revendiquer l'élimination. Cette activité peut être utilisée dans le cadre d'une unité d'apprentissage.

## Contenus d'apprentissage

9e année : C1.5, C3.3

10e année : C2.5, C3.4

## Consignes

- Demandez aux élèves d'effectuer une recherche de cas de harcèlement et de violence fondée sur le genre et sur les stéréotypes présents dans la société et les médias comme les films, les paroles de chansons, les émissions de télévision, la presse écrite et Internet.
- Discutez avec l'ensemble du groupe de l'impact du harcèlement, de la violence fondée sur le genre et des stéréotypes sur la sécurité, l'identité et l'estime de soi d'une personne et des gestes que peuvent faire les individus et la communauté afin d'éliminer le harcèlement, la violence fondée sur le genre et

les stéréotypes qui peuvent être présents dans la société et les médias sociaux. Demandez aux élèves de créer un sketch, une chanson, un poème ou une autre production artistique communiquant ce qu'ils comprennent de l'influence du harcèlement, de la violence fondée sur le genre et des stéréotypes sur la sécurité, l'identité et l'estime de soi d'une personne et de ce qui peut être fait pour les réduire ou les éliminer dans leur communauté.

- Demandez aux élèves de présenter leur production artistique à leurs pairs.
- Animez une discussion de groupe et demandez aux élèves de songer à ce qu'ils ont appris sur le harcèlement, la violence fondée sur le genre et les stéréotypes et de déterminer des stratégies qu'ils pourraient utiliser afin d'aider à les éliminer.

## Matériel

- Une liste de sites Web crédibles que les élèves peuvent utiliser pour faire leur recherche sur le harcèlement, la violence fondée sur le genre et les stéréotypes.
- Des appareils électroniques que peuvent utiliser les élèves pour faire leur recherche.

## Évaluation

Utilisez la production artistique et les réflexions des élèves pour évaluer leur compréhension de l'impact du harcèlement, de la violence fondée sur le genre et des stéréotypes, et des stratégies qui peuvent être utilisées pour contribuer à leur élimination dans leur communauté.

## Idées pour prolonger l'exercice

Demandez aux élèves de présenter leur production artistique à un public de leur choix afin de favoriser l'inclusion dans leur communauté.

## À l'intention des membres du personnel enseignant

- Demandez aux élèves de songer à l'impact du harcèlement, de la violence fondée sur le genre et des stéréotypes sur leur vie.
- Si du contenu ou des gestes inappropriés sont présentés, n'imposez pas de mesures disciplinaires, mais corrigez-les.

- Faites place à l'humour comme moyen efficace pour améliorer la mémoire, la confiance et l'autoefficacité, pour lutter contre la stigmatisation et pour surmonter la gêne.