Alimentation saine, choix sains

Activité

Ressource:
Favoriser une vie saine chez les élèves à l'aide de l'art dramatique

Année(s): 9e 10e

L'activité

Utilisez les médias populaires pour aider les élèves à faire des liens entre des idées et des messages au sujet de choix alimentaires sains et leur vie personnelle, et pour leur permettre d'exprimer par une production artistique originale leur compréhension de l'influence des médias sur leurs choix. Cette activité peut être effectuée à la fin d'une unité d'apprentissage.

Contenus d'apprentissage

9e année : C2.1

10e année : C2.1

Consignes

- Choisissez et présentez divers extraits vidéo qui montrent comment une alimentation saine et des choix sains sont influencés par des facteurs de nature physique, sociale, émotionnelle et spirituelle qui sont requis pour favoriser le bien-être.
- Demandez aux élèves de travailler en petits groupes et de choisir un des extraits vidéo présentés, ou un de leur choix, et de l'analyser afin d'en cerner le message important à transmettre à un jeune public

au sujet des divers aspects de leur santé (par exemple, bien-être, approche globale à la santé, influences sur les habitudes alimentaires individuelles).

- Demandez au groupe d'évaluer l'efficacité du message cerné (par exemple, aura-t-il un impact positif ou négatif sur l'estime de soi, la perspective, les habitudes et les comportements des jeunes ?) et de déterminer comment le message pourrait être renforcé ou modifié pour qu'il ait un plus grand impact positif sur les jeunes.
- Demandez aux élèves, individuellement ou en petits groupes, de créer une production artistique portant sur une journée dans la vie d'un élève (par exemple, une série de sketchs, des tableaux vivants, ou une vidéo véhiculant leur propre message à un jeune public).
- Demandez aux élèves de présenter leur production artistique à la classe ou à un autre public.
- Animez une discussion de groupe lors de laquelle les élèves réfléchissent à leur apprentissage, à leur réaction et à celle de leurs pairs par rapport aux diverses présentations, et à ce que l'ensemble du groupe peut tirer de cette activité.

Matériel

- Des extraits vidéo de médias populaires qui transmettent des idées et des messages aux jeunes au sujet de la saine alimentation.
- Un espace pour permettre aux élèves de créer leur production artistique.
- Un appareil pour enregistrer (selon le cas).

Évaluation

- Écoutez les conversations au sein des petits groupes pour évaluer leur mise en application de leurs habiletés interpersonnelles et de pensée critique.
- Utilisez l'analyse de l'extrait vidéo effectuée par le groupe pour évaluer la compréhension des élèves du rôle des médias comme facteur influençant la prise de décisions chez les jeunes.
- Demandez aux élèves d'autoévaluer leur capacité à faire appel à leurs habiletés de résolution de problèmes, de prise de décisions, de résolution de conflits et de communication pour réagir à des situations associées à des concepts de vie saine.

Idées pour prolonger l’exercice

Demandez aux élèves d’utiliser leur production artistique comme outil dans le cadre d’une campagne de messages d’intérêt public, dans leur école ou leur communauté, qui porte sur la santé et la prise de décisions saines chez les jeunes.

À l’intention des membres du personnel enseignant

- Encouragez les élèves à développer des habiletés de pensée critique, d’enquête et de recherche, notamment le questionnement, l’établissement de prévisions, l’analyse, la synthèse, l’étude des opinions, la détermination des valeurs et des enjeux, la détection des idées préconçues ainsi que la comparaison des différentes possibilités, pour explorer des sujets à la fois complexes et multidimensionnels afin de porter un jugement ou d’éclairer une décision.
- Incitez les élèves à réfléchir à l’influence des médias sur leurs points de vue et leurs valeurs.