

# Inspiré par des images

*Activité*

## **Ressource:**

Favoriser une vie saine chez les élèves à l'aide de l'art dramatique

**Année(s):** 11e

## L'activité

Utilisez des images et une visite de la galerie pour aider les élèves à consolider leur apprentissage sur les comportements et les actions qui peuvent causer des risques inutiles. Les élèves créent ensuite un sketch pour transmettre leur apprentissage et promouvoir des comportements qui diminuent le nombre de blessures et qui contribuent à une vie saine. Cette activité peut être effectuée à la fin d'une unité d'apprentissage.

## Contenus d'apprentissage

11e année : C1.2, C2.1, C3.2

## Consignes

- Trouvez et affichez des images qui montrent des comportements à risque et qui sont appropriées à l'âge et au stade de développement des élèves.
- Demandez aux élèves de faire une visite de galerie (Consultez la section [\*\*Descriptions des stratégies pédagogiques\*\*](#)) individuellement ou en petits groupes et de réfléchir au message véhiculé par chaque image.

- Incitez les élèves à réfléchir à ce qu'ils ont appris sur les coûts financiers et humains associés aux comportements et gestes à risque et à la façon de promouvoir des comportements sains pour réduire le risque de blessures.
- Demandez aux élèves de choisir les images qui attirent le plus leur attention.
- Demandez aux élèves de choisir une ou des images et de créer et présenter un sketch qui raconte l'histoire qui y est évoquée et qui transmet ce qu'ils ont appris sur les facteurs qui influencent les jeunes à s'engager dans des activités à risque ou de s'en abstenir.
- Demandez aux élèves, après chaque présentation, d'expliquer le message qu'ils souhaitent véhiculer et de faire part de tout autre apprentissage ne faisant pas partie de la présentation.
- Incitez le reste de la classe à donner des commentaires constructifs.
- Animez une discussion de groupe lors de laquelle les élèves réfléchissent à leur apprentissage, à leur réaction et à celle de leurs pairs par rapport aux diverses présentations, et à ce que l'ensemble du groupe peut tirer de cette activité pour favoriser leur bien-être et celui d'autrui.

## Matériel

- Images qui montrent des comportements à risque et qui sont appropriées à l'âge et au stade de développement des élèves.
- Espace permettant aux élèves de faire leur visite de la galerie.
- Organisateur graphique pour que les élèves y consignent leurs réflexions de la [visite de galerie](#).

## Évaluation

- Observez les élèves lorsqu'ils effectuent leur visite de la galerie et réfléchissent à leur apprentissage en petits groupes.
- Recueillez les réflexions consignées par chaque élève pour évaluer l'apprentissage sur chaque concept et déterminer si des apprentissages additionnels sont nécessaires.

## Idées pour prolonger l'exercice

- Après la visite de la galerie, discutez avec l'ensemble du groupe du message véhiculé par chaque image afin d'aider les élèves à consolider leur apprentissage avant de présenter leur sketch.
- Demandez à la classe de proposer des dénouements différents aux situations évoquées par les sketches après les présentations des élèves.

## À l'intention des membres du personnel enseignant

- Animez une discussion suivant la présentation afin de vous assurer que les commentaires de la classe sont constructifs, de corriger tout renseignement erroné présenté, de répondre aux questions soulevées et de mentionner les ressources pertinentes.
- Si du contenu ou des gestes inappropriés sont présentés, n'imposez pas de mesures disciplinaires, mais corrigez-les.
- Faites place à l'humour comme moyen efficace pour améliorer la mémoire, la confiance et l'autoefficacité, pour lutter contre la stigmatisation et pour surmonter la gêne.