Des mots qui valent la peine d’être écrits

Activité

Ressource:
Favoriser une vie saine chez les élèves à l’aide de l’art dramatique

Année(s): 11e 12e

L’activité

Utilisez des citations pour stimuler la réflexion des élèves sur les maladies mentales, la stigmatisation des maladies mentales, la consommation de substances nocives et la toxicomanie, les facteurs de protection, les facteurs de risque, et leurs liens avec le bien-être. Les élèves font ensuite part de leur perspective dans le cadre d’une unité d’apprentissage.

Contenus d'apprentissage

11e année : C1.4, C3.4, C3.5

12e année : C1.2, C2.3

Consignes

- Trouvez et affichez dans la salle différentes citations relatives aux maladies mentales, à l’usage inapproprié d’alcool et d’autres substances, à la toxicomanie, à la capacité d’adaptation, au bien-être et à la résilience, qui sont appropriées à l’âge et au stade de développement des élèves.
- Demandez aux élèves d’utiliser un **organisateur graphique Penser à deux, c’est mieux** pour réfléchir individuellement à ce que chaque citation signifie pour eux.

- Demandez aux élèves de faire part de leur réflexion à un partenaire.
- Demandez aux paires de créer leur propre citation qui illustre leur pensée ou leur réaction pour chacune des citations affichées.
- Demandez aux partenaires de soumettre leurs citations pour obtenir des commentaires.
- Demandez-leur ensuite de répéter leurs citations avec les émotions appropriées (par exemple, colère, joie, tristesse, inquiétude, réconfort).
- Demandez à la classe de se réunir et de former un cercle, les partenaires se tenant debout l'un à côté de l'autre.
- Faites le tour du cercle et demandez à tous les partenaires, à tour de rôle, de lire leur citation à haute voix.
- Animez une discussion de groupe lors de laquelle les élèves réfléchissent à leur apprentissage, à leur réaction et à celle de leurs pairs par rapport aux diverses citations, et à ce que l'ensemble du groupe peut tirer de cette activité pour favoriser leur bien-être et celui d'autrui.

Matériel

- Citations relatives aux maladies mentales, à l'usage inapproprié d'alcool et d'autres substances nocives, à la toxicomanie, à la capacité d'adaptation, au bien-être et à la résilience.
- Organisateur graphique Penser à deux, c'est mieux pour que les élèves puissent y consigner leurs réflexions.

Évaluation

Écoutez les conversations entre les partenaires lorsqu'ils réfléchissent et échangent leurs commentaires relatifs aux citations afin d'évaluer leur compréhension des concepts associés à une vie saine qui sont abordés et d'en apprendre davantage sur la diversité de leurs perspectives.

Idées pour prolonger l’exercice

Demandez aux paires d’écrire leurs citations sur papier, de les afficher dans la salle et de se joindre à deux autres paires. Demandez à ces petits groupes de créer un monologue ou un sketch en s’inspirant des citations affichées dans la salle et de présenter leur sketch à la classe.

À l’intention des membres du personnel enseignant

- Demandez aux élèves de réfléchir au pouvoir des mots et de l’art dramatique afin de véhiculer un message.
- Cela pourrait être particulièrement utile pour promouvoir l’empathie en ce qui concerne des sujets comme les maladies mentales et la stigmatisation qui leur est associée, l’usage inapproprié d’alcool et d’autres substances nocives et la toxicomanie.