

Ce que je souhaite vraiment partager

Activité

Ressource:

Favoriser une vie saine chez les élèves à l'aide de l'art dramatique

Année(s): 11e 12e

L'activité

Fournissez aux élèves des images, des citations ou des extraits dont ils se serviront pour démontrer leur compréhension des liens entre l'utilisation inappropriée de substances nocives et les comportements de dépendance et la santé physique et mentale, et les facteurs de risque pouvant mener à l'usage inapproprié d'alcool et d'autres substances et à des comportements de dépendance. Ils démontreront aussi leur compréhension des stratégies pouvant les aider à faire de meilleurs choix et des ressources de soutien pour la lutte contre les dépendances. Cette activité peut être effectuée pendant ou à la fin d'une unité d'apprentissage.

Contenus d'apprentissage

11e année : C1.4, C2.1, C2.2, C3.3, C3.4, C3.5

12e année : C1.2, C2.3, C3.3

Consignes

- Trouvez et affichez des images, des citations ou des extraits au sujet de l'usage inapproprié de substances nocives et des comportements de dépendance et leurs liens à la santé physique et mentale ; des facteurs de risque ; de la résilience ; des ressources de soutien ; ou des enjeux actuels
- © Ophea | Favoriser une vie saine chez les élèves à l'aide de l'art dramatique | Page 1 sur 3

associés à l'usage inapproprié de substances nocives et aux dépendances.

- Demandez aux élèves de choisir l'image, la citation ou l'extrait qui les interpelle le plus.
- Dans le cadre d'une courte activité de rédaction, demandez-leur de se mettre dans la peau du personnage illustré dans l'image ou qui a cité les propos et d'écrire une lettre intitulée « Ce que je souhaite vraiment te dire ». Ils y exprimeront leur réflexion relative à la situation de leur personnage et leur plan pour favoriser leur santé et leur bien-être à l'avenir.

Matériel

Images, citations ou extraits au sujet de l'usage inapproprié de substances nocives et des comportements de dépendance et de leurs liens à la santé physique et mentale ; des facteurs de risque ; de la résilience ; des ressources de soutien ; ou des enjeux actuels associés à l'usage inapproprié de su

Évaluation

Utilisez les lettres que les élèves ont rédigées pour évaluer leur compréhension des concepts suivants : l'usage inapproprié de substances nocives et des comportements de dépendance et leurs liens à la santé physique et mentale ; les facteurs de risque pouvant mener à l'usage inapproprié d'alcool et d'autres substances et à des comportements de dépendance ; les stratégies aidant à faire de meilleurs choix ; et les ressources de soutien pour lutter contre les dépendances.

Idées pour prolonger l'exercice

- Offrez le choix aux élèves de lire leur lettre à un partenaire, à un petit groupe, ou à l'ensemble de la classe en jouant le rôle du personnage choisi.
- Demandez aux élèves de répondre aux questions en jouant le rôle de leur personnage.
- Animez une discussion de groupe lors de laquelle les élèves réfléchissent à leur apprentissage, à leur réaction et à celle de leurs pairs par rapport aux diverses présentations, et à ce que l'ensemble du groupe peut tirer de cette activité pour favoriser leur bien-être et celui d'autrui.

À l'intention des membres du personnel enseignant

Incitez les élèves à réfléchir à l'expérience de se mettre dans la peau d'une autre personne, à l'impact potentiel sur l'empathie et à la remise en question des suppositions.