

# Je comprends et j'y crois

*Activité*

## **Ressource:**

Favoriser une vie saine chez les élèves à l'aide de l'art dramatique

**Année(s):** 11e 12e

## L'activité

Examinez des cas de harcèlement, d'intimidation, de violence fondée sur le genre et des stéréotypes véhiculés dans la société et les médias sociaux afin d'aider les élèves à en comprendre l'impact et à en revendiquer l'élimination. Cette activité peut être utilisée dans le cadre d'une unité d'apprentissage.

## Contenus d'apprentissage

11e année : C1.4, C3.5

12e année : C3.2, C3.4

## Consignes

- Demandez aux élèves d'effectuer une recherche sur les stéréotypes, la stigmatisation, le harcèlement, la violence et les mauvais traitements dans les relations qui sont présents dans la société et les médias comme les films, les paroles de chansons, les émissions de télévision, la presse écrite et Internet.
- Discutez avec l'ensemble du groupe de l'impact des stéréotypes, du harcèlement, de la violence et des mauvais traitements dans les relations sur l'identité et l'estime de soi d'une personne et des gestes

que peuvent poser les individus et la communauté afin d'éliminer ces comportements, attitudes et gestes négatifs envers autrui.

- Demandez aux élèves de créer un sketch, une chanson, un poème ou une autre production artistique communiquant ce qu'ils comprennent de l'impact des stéréotypes, de la stigmatisation, du harcèlement, de la violence et des mauvais traitements dans les relations sur l'identité et l'estime de soi d'une personne, et des gestes qui peuvent être posés pour éliminer ces comportements, attitudes et gestes négatifs dans leur communauté.
- Demandez aux élèves de présenter leur production artistique à leurs pairs.
- Animez une discussion de groupe lors de laquelle les élèves réfléchissent à leur apprentissage, à leur réaction et à celle de leurs pairs par rapport aux diverses présentations, et à ce que l'ensemble du groupe peut tirer de cette activité pour favoriser leur bien-être et celui d'autrui.

## Matériel

- Liste de sites Web crédibles que les élèves peuvent utiliser pour faire leur recherche sur les stéréotypes, la stigmatisation, le harcèlement, la violence et les mauvais traitements dans les relations qui sont présents dans la société et les médias et leur impact sur les individus et la communauté.
- Appareils électroniques que peuvent utiliser les élèves pour faire leur recherche.

## Évaluation

Utilisez la production artistique et les réflexions des élèves pour évaluer leur compréhension de l'impact des stéréotypes, de la stigmatisation, du harcèlement, de la violence et des mauvais traitements dans les relations, et des stratégies qui peuvent être utilisées pour contribuer à leur élimination dans leur communauté.

## Idées pour prolonger l'exercice

Demandez aux élèves de présenter leur production artistique à un public de leur choix afin de favoriser l'inclusion dans leur communauté.

## À l'intention des membres du personnel enseignant

- Si du contenu ou des gestes inappropriés sont présentés, n'imposez pas de mesures disciplinaires, mais corrigez-les.
- Faites place à l'humour comme moyen efficace pour améliorer la mémoire, la confiance et l'autoefficacité, pour lutter contre la stigmatisation et pour surmonter la gêne.