Diverses perspectives

Activité

Ressource:
Favoriser une vie saine chez les élèves à l'aide de l'art dramatique

Année(s): 11e 12e

L'activité

Utilisez l'improvisation pour aider les élèves à comprendre diverses perspectives sur différentes questions, notamment l'impact des maladies et de l'état de santé sur les besoins en nutriments et les choix alimentaires d'une personne ; les comportements à risque et certaines stratégies pour réduire le risque de blessures ; la gestion du stress ; les maladies mentales ; la stigmatisation ; le harcèlement à caractère sexuel ; la violence et les mauvais traitements ; et l'établissement de relations saines. L'activité permettra aux élèves de réfléchir à leurs comportements et à leurs actions. Cette activité peut être effectuée au début d'une unité d'apprentissage.

Contenus d'apprentissage

11e année : C1.1, C2.1, C3.1, C3.4, C3.5

12e année : C1.1, C1.3

Consignes

- Créez de petits groupes et donnez à chacun un sujet associé aux concepts d'une vie saine faisant partie des contenus d'apprentissage du programme-cadre pour l'année d'études choisie (par exemple, une personne ayant un problème de santé qui est affecté par son alimentation et ses choix

alimentaires ; un ami ayant des comportements à risque ; un individu vivant une situation de stress ou atteint d'une maladie mentale ; un cas de harcèlement à caractère sexuel, de violence ou de mauvais traitement ; des partenaires discutant des choix pris dans leur relation).

- Demandez à chaque groupe de créer un personnage (ou des personnages) et d'improviser une brève scène dépeignant la situation.
- Après les présentations, demandez aux élèves de rester dans la peau de leur personnage et de répondre aux questions de la classe à propos des expériences, des perspectives et du comportement des personnages et de leurs motivations.
- Animez une discussion de groupe lors de laquelle les élèves réfléchissent à leur apprentissage, à leur réaction et à celle de leurs pairs par rapport aux diverses présentations, et à ce que l'ensemble du groupe peut tirer de cette activité pour favoriser leur bien-être et celui d'autrui.

Matériel

Liste de concepts afin de fournir des mises en situation pour l'improvisation.

Évaluation

Utilisez l'improvisation et les réponses des personnages pour en apprendre davantage sur les perspectives des élèves et sur leur questionnement, pour évaluer leurs connaissances des concepts de vie saine abordés et pour planifier d'autres occasions d'apprentissage.

Idées pour prolonger l'exercice

À la fin de l'unité, demandez aux élèves de recréer leur improvisation en y intégrant ce qu'ils ont appris sur les concepts de santé abordés lors de l'activité et de mettre en pratique leurs habiletés de communication.

À l'intention des membres du personnel enseignant

- Encouragez les élèves à s'affirmer avec assurance :
    - Décrire la situation (énoncer les faits, en s'abstenant de blâmer ou d'accuser).

    - Exprimer ce qu’ils ressentent relativement aux faits ou à la situation (en utilisant des énoncés commençant par « je » et le langage non verbal).
    - Exprimer ce qu’ils veulent ou ce dont ils ont besoin (en utilisant des énoncés commençant par « je »).
    - Expliquer les conséquences de leurs gestes.
- Encouragez les élèves à porter attention aux signes non verbaux (par exemple, posture, ton de la voix).
- Incitez les élèves à songer aux raisons pour lesquelles les gens ne choisissent pas toujours la meilleure option (par exemple, demeurer dans une relation violente, céder à la pression exercée par les pairs).
- Incitez les élèves à réfléchir à leurs propres limites et aux façons de mettre en pratique de nouvelles habiletés dans leur vie.
- Animez une discussion suivant la présentation afin de vous assurer que les commentaires de la classe sont constructifs, de corriger tout renseignement erroné présenté, de répondre aux questions soulevées et de mentionner des ressources pertinentes au besoin.
- Si du contenu ou des gestes inappropriés sont présentés, n’imposez pas de mesures disciplinaires, mais corrigez-les.
- Faites place à l’humour comme moyen efficace pour améliorer la mémoire, la confiance et l’autoefficacité, pour lutter contre la stigmatisation et pour surmonter la gêne.