

# Feuille de travail 1 : Mise en situation « Entraîneur » de Traçons-les-limites

Activité

**Ressource:**

Ressources d'éducation sur la prévention de la violence fondée sur le sexe

**Année(s):** 7e 8e 9e

**Rôles des membres du petit groupe :**

Responsable d'animer la discussion :

Arbitre du temps :

Responsable de faire un résumé :

Inscrivez vos premières impressions et ce que votre instinct vous dit après avoir lu la mise en situation.

Qu'est-ce qui ne va pas dans cette situation selon vous?

Quels sont des gestes que pourraient poser un témoin ou une personne de l'entourage?

Réfléchissez à vos réponses à la question 3. Quelles sont certaines répercussions possibles à court et à long terme de chacun de ces gestes pour le témoin et pour la personne dans la mise en situation?

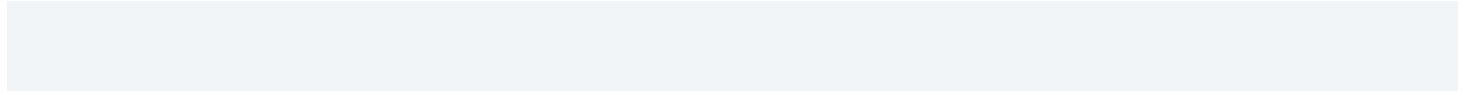
Évaluez les gestes que vous proposez par rapport aux possibles répercussions. Quelles sont les interventions les plus sécuritaires? Quelles sont les interventions les plus efficaces?

Regardez vos réponses aux questions 3 et 4 et complétez les énoncés suivants :

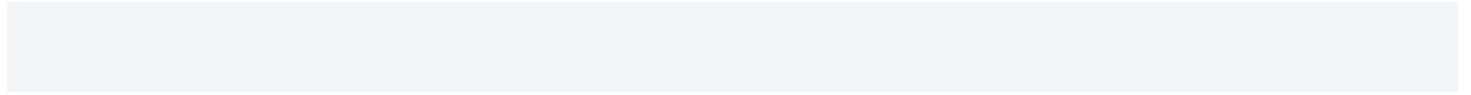
Un geste avec lequel je ne me sens à l'aise est

parce que

Un geste avec lequel je ne me sens pas à l'aise est



parce que



Nommez des ressources (documents de référence, personnes, services, et organismes) qui peuvent vous aider à passer à l'action.

