

Feuille de travail 1 : Mise en situation « Entraîneur » de Traçons-les-limites

Activité

Ressource:

Ressources d'éducation sur la prévention de la violence fondée sur le sexe

Année(s): 7e 8e 9e

Rôles des membres du petit groupe :

Responsable d'animer la discussion :

Arbitre du temps :

Responsable de faire un résumé :

Inscrivez vos premières impressions et ce que votre instinct vous dit après avoir lu la mise en situation.

Qu'est-ce qui ne va pas dans cette situation selon vous?

Quels sont des gestes que pourraient poser un témoin ou une personne de l'entourage?

- -
- -
- -

Réfléchissez à vos réponses à la question 3. Quelles sont certaines répercussions possibles à court et à long terme de chacun de ces gestes pour le témoin et pour la personne dans la mise en situation?

- -
- -
- -

Évaluez les gestes que vous proposez par rapport aux possibles répercussions. Quelles sont les interventions les plus sécuritaires? Quelles sont les interventions les plus efficaces?

Regardez vos réponses aux questions 3 et 4 et complétez les énoncés suivants :

Un geste avec lequel je ne me sens à l'aise est

parce que

Un geste avec lequel je ne me sens pas à l'aise est

parce que

Nommez des ressources (documents de référence, personnes, services, et organismes) qui peuvent vous aider à passer à l'action.