

# Feuille de travail : Mise en situation « Chanteur »

*Activité*

**Ressource:**

Ressources d'éducation sur la prévention de la violence fondée sur le sexe

**Année(s):** 7e 8e 9e

Nom :

Lisez la partie supérieure de la fiche de mise en situation avec le chanteur. Que ressentez-vous relativement à cette situation? Quelle est votre réaction instinctive?

Quelles sont vos croyances et vos valeurs en ce qui a trait à la façon dont une personne doit traiter sa ou son partenaire?

Quels sont certains gestes que vous pourriez poser en tant que consommateur si un artiste que vous admirez était accusé d'avoir agressé sa ou son partenaire? Évaluez les avantages et les inconvénients des gestes que vous proposez.

Dans la vidéo, Julie Lalonde pose la question : « Quels choix faites-vous tous les jours pour mettre fin à la culture de la violence, ou qui empirent la situation? » Ces choix s'alignent-ils avec vos valeurs? Regardez les valeurs que vous avez inscrites à la question 2 et les gestes que vous avez proposés à la question 3.

Sont-ils cohérents? Par exemple, si vous croyez que les victimes de violence à caractère sexuel doivent être entendues, vous pourriez choisir de revendiquer pour elles sur les médias sociaux. Par contre, si vous tentez d'appuyer les victimes en accédant à l'œuvre d'un artiste sans mettre de l'argent dans ses poches, ne contribuez-vous pas quand même à mousser sa popularité?