

# Feuillets autoadhésifs constructifs

*Activité*

**Ressource:** Idées pour passer à l'action

**Année(s):** 1e 2e 3e 4e 5e 6e 7e 8e 9e 10e 11e 12e

## Qu'est-ce que c'est ?

Les élèves écrivent de façon anonyme des messages positifs de nature générale sur des feuillets autoadhésifs qu'ils partagent partout dans l'école.

## Pourquoi le faire ?

Partager du bonheur partout dans l'école avec des notes aimables et des pensées positives anonymes.

## Comment s'y prendre ?

Fournir aux élèves des feuillets autoadhésifs sur lesquels ils écriront des messages positifs.

Les élèves remettent les notes à leur titulaire ou à la personne responsable de la santé mentale qui s'assurera que leur contenu est approprié.

Les élèves animateurs affichent ensuite les notes dans la classe ou l'école.

## De quoi avez-vous besoin ?

- Feuillets autoadhésifs
- Instruments d'écriture

## Comment faire preuve de créativité ?

Demander aux classes de préparer des notes anonymes à s'échanger.

Demander aux élèves d'une école secondaire de préparer des notes pour les élèves de la 8e année d'une école élémentaire.

Adaptation de : Bounce Back...Again, 2e édition. Consulté sur

[https://phecanada.ca/sites/default/files/content/docs/teach-resiliency/bounce%20back%20booklet%202014%20web.pdf/sites/default/files/content/docs/teach-resiliency/bounce%20back%20booklet%202014%20web\\_0.pdf](https://phecanada.ca/sites/default/files/content/docs/teach-resiliency/bounce%20back%20booklet%202014%20web.pdf/sites/default/files/content/docs/teach-resiliency/bounce%20back%20booklet%202014%20web_0.pdf)