

# MIP sur la santé mentale

*Activité*

**Ressource:** Idées pour passer à l'action

**Année(s):** 1e 2e 3e 4e 5e 6e 7e 8e 9e 10e 11e 12e

## Qu'est-ce que c'est ?

Les élèves choisissent un concept lié à la santé mentale à explorer, puis le partage avec leur école et leur communauté au moyen d'un message d'intérêt public (MIP).

## Pourquoi le faire ?

Vous savez maintenant ce qui est important en matière de santé mentale ; il est temps de partager vos connaissances ! En petits groupes, créer un MIP sur un sujet lié à la santé mentale qui vous intéresse.

## Comment s'y prendre ?

Les élèves travaillent en petits groupes de 4 ou 5 personnes.

Chaque groupe choisit un concept de santé mentale qu'ils souhaitent explorer. Ils doivent s'imaginer qu'ils peuvent dire à leurs camarades un seul fait positif sur leur sujet. Que devraient-ils dire ? S'assurer que les messages sont axés sur la promotion d'une santé mentale constructive.

En groupe, les élèves rédigent un MIP de 30 à 60 secondes qui sera lu durant les annonces afin de promouvoir la santé mentale en sensibilisant les gens au concept qui intéresse leur groupe.

Pour rédiger votre MIP, consulter votre titulaire ou les professionnels de la santé mentale de l'école, les fournisseurs de services locaux en matière de santé mentale et de toxicomanie et les professionnels de la promotion de la santé et de l'éducation.

S'assurer d'inclure des ressources scolaires ou locales afin de permettre aux élèves d'aller chercher de l'aide en privé.

## De quoi avez-vous besoin ?

- Instruments d'écriture
- Microphone/équipement d'enregistrement
- Ordinateur ou appareil électronique
- Papier

## Comment faire preuve de créativité ?

Enregistrer votre MIP et le partager dans les médias sociaux de votre école.

Présenter votre MIP dans un endroit auquel les parents/tuteurs et la communauté ont accès.