Pot de bonnes actions

Activité

Ressource: Idées pour passer à l'action

Année(s): 1e 2e 3e 4e 5e 6e 7e 8e 9e 10e 11e 12e

Qu'est-ce que c'est ?

Les élèves font un remue-méninges pour dresser une liste de bonnes actions à faire à l'école ou dans la communauté. Ils écrivent chaque bonne action sur un morceau de papier qu'ils placent dans un pot. Les élèves pigent une idée et la réalisent durant la journée.

Pourquoi le faire ?

Pour se sentir bien dans sa peau, il suffit de surprendre quelqu'un en faisant une bonne action. Égayer la journée de quelqu'un en faisant une bonne action spontanée.

Comment s'y prendre ?

Les élèves effectuent un remue-méninges pour déterminer plusieurs bonnes actions à effectuer à l'école.

Les élèves écrivent leurs bonnes actions sur des bandes de papier (exemple : s'asseoir à côté d'une personne qui est seule au dîner, ramasser des déchets dans le couloir, écrire une carte de remerciement au personnel enseignant).

Les élèves ou les membres du personnel choisissent une bonne action à effectuer durant la journée.

Le jour suivant, demander aux élèves de partager comment ils se sont sentis en faisant leur bonne action.

De quoi avez-vous besoin ?

- Instruments d’écriture
- Papier
- Pot

Comment faire preuve de créativité ?

Les élèves peuvent partager leurs expériences dans un billet de blogue.

Les élèves répètent la tâche pendant 30 jours en pigeant chaque jour une nouvelle action à réaliser dans le pot et en décrivant leur expérience dans un journal.