

Bocce dans la neige

Activité

Ressource:

Au-delà des murs : activités pour l'extérieur

Année(s): 1e 2e 3e

Cycle(s): Primaire

Contexte : Programme-cadre

Saison : Hiver

Aperçu de l'activité

Les participants envoient des objets vers des cibles tout en s'adaptant aux conditions hivernales et réfléchissent à l'impact des conditions météorologiques et des vêtements d'extérieur sur leurs mouvements. Les participants réfléchissent aussi à des façons de jouer à ce jeu avec des camarades et des membres de leur famille pour demeurer actifs en hiver.

Consultez la page de [Considérations en matière de sécurité](#) pour de plus amples renseignements sur les normes de sécurité, des considérations de sécurité en hiver et des consignes relatives aux aires et aux surfaces de jeu extérieures visant à assurer la sécurité des participants.

Matériel

- Cerceaux
- Cônes

- Objets à envoyer (par exemple, sacs de fèves, disques volants, poulets en caoutchouc, variété de ballons et balles), un par participant

Avant le jeu

- Passez en revue les consignes de sécurité et les règles pour l'activité avec les participants.
- Établissez les limites de l'aire de jeu et expliquez-les aux participants.
- Créez des cibles à l'aide de cerceaux et de cônes.
- Établissez une ligne d'envoi pour chaque cible pour indiquer à partir d'où les participants vont envoyer leur objet. Tracez des lignes dans la neige ou utilisez des cônes à cette fin.
- Invitez les participants à choisir un objet à envoyer du matériel à leur disposition.
- Divisez les participants en groupes égaux selon le nombre de cibles et assignez une cible à chaque groupe. Les membres des groupes doivent faire la file derrière la ligne d'envoi de leur cible.
- Expliquez aux participants que l'objectif est d'envoyer leur objet pour qu'il touche à la cible ou qu'il atterrisse près de celle-ci.

Pendant le jeu

- Au signal prédéterminé, les participants s'entraînent à envoyer leur objet (sac de fèves, ballon, poulet en caoutchouc) vers la cible en lançant par-dessous.
- Au deuxième signal, les participants récupèrent leur objet et tentent de l'envoyer en le lançant par-dessus.
- Utilisez les questions suivantes pour que les groupes réfléchissent à divers concepts du mouvement :
 - Que pourrait-il se produire si vous envoyiez l'objet en faisant un mouvement rapide du bras?
 - Que pourrait-il se produire si vous envoyiez l'objet lentement?
 - Que pourrait-il se produire si vous envoyiez l'objet en faisant un lob pour atteindre la cible?
 - Que pourrait-il se produire si vous envoyiez l'objet en ligne directe pour atteindre la cible?
- Distribuez aux groupes un objet à utiliser comme cochonnet (par exemple, sac de fève, disque volant, petite balle) en leur expliquant qu'il sera leur cible.

- Invitez les groupes à lancer leur cochonnet à un endroit dans l'aire de jeu tout en faisant attention aux autres participants. Les groupes utilisent leur emplacement actuel comme ligne pour envoyer leurs objets de diverses façons (par exemple, par-dessous, par-dessus, lob, ligne directe) dans le but d'atteindre leur cochonnet.
- Lorsque tous les objets ont été envoyés, les groupes choisissent un mouvement (par exemple, sauts, grands pas, pas de côté) pour se déplacer jusqu'à leur cochonnet afin de récupérer leurs objets et le cochonnet.
- Les groupes répètent la séquence de l'activité.

Après le jeu

Utilisez les questions ci-dessous pour permettre aux participants de réfléchir à l'impact des conditions hivernales sur leurs mouvements, et à la manière de jouer à ce jeu avec leurs camarades et leurs familles pour demeurer actifs en hiver.

Questions :

- Quel a été l'impact de la neige sur votre façon d'envoyer l'objet?
- Quel a été l'impact de vos vêtements sur votre capacité à envoyer votre objet? Qu'avez-vous fait pour réussir?
- Quel a été l'impact de la neige sur vos déplacements pour récupérer votre cochonnet? Quel mouvement a été le plus efficace pour vous rendre à votre cible?
- Qu'avez-vous trouvé difficile de jouer à ce jeu en hiver? Qu'avez-vous aimé le plus de jouer à ce jeu en hiver?
- Comment pourriez-vous jouer à ce jeu avec des camarades ou des membres de votre famille pour les aider à demeurer actifs en hiver? Quels objets pourriez-vous utiliser comme cibles d'hiver? Où pourriez-vous jouer?

Adaptations

Voici quelques conseils qui pourraient optimiser le degré de difficulté et le plaisir pour les participants.

- Changez la distance à laquelle se situe la cible, ou modifiez sa hauteur ou sa grosseur.
- Attribuez des points chaque fois que la cible est atteinte.
- Demandez aux élèves d'utiliser d'autres parties du corps pour envoyer l'objet.

Modifications

Voici quelques conseils qui pourraient optimiser l'inclusion et le plaisir de l'ensemble des participants.

- Pour les participants qui ont de la difficulté à saisir des objets : demandez-leur de tenir et de relâcher l'objet sur demande.
- Pour les participants à mobilité réduite : trouvez-leur divers moyens de se déplacer (par exemple, fauteuil roulant pour l'extérieur, traineau adapté) en transportant l'objet ou en le tenant en équilibre de diverses façons.