

En quête de nourriture

Activité

Ressource:

Au-delà des murs : activités pour l'extérieur

Année(s): 1e 2e 3e

Cycle(s): Primaire

Contexte : Programme-cadre

Saison : Hiver

Aperçu de l'activité

Les participants se déplacent en transportant des objets tout en s'adaptant aux conditions hivernales à l'extérieur et réfléchissent à l'impact des conditions météorologiques et de la neige sur leurs mouvements. Les participants pensent à des façons de jouer à ce jeu avec leurs camarades et leur famille pour demeurer actifs en hiver.

Consultez la page de [Considérations en matière de sécurité](#) de la ressource Au-delà des murs : activités pour l'extérieur pour de plus amples renseignements sur les normes de sécurité, des considérations de sécurité en hiver et des consignes relatives aux aires et aux surfaces de jeu extérieures visant à assurer la sécurité des participants.

Matériel

- Sacs de fèves, balles ou ballons, poulets en caoutchouc, petits cônes
- Cerceaux

Avant le jeu

- Passez en revue les consignes de sécurité et les règles pour l'activité avec les participants.
- Établissez les limites de l'aire de jeu et expliquez-les aux participants.
- Placez un cerceau dans chacun des quatre coins de l'aire de jeu.
- Divisez les participants en quatre groupes égaux et distribuez un cerceau à chaque groupe. Dites aux groupes qu'il s'agit de leur résidence d'hiver (p. ex., tanière, nid, terrier).
- Placez un autre cerceau au centre de l'aire de jeu et mettez-y divers objets (p. ex., sacs de fèves, balles ou ballons, poulets en caoutchouc). Ces objets représentent des aliments que les animaux rechercheraient dans la forêt en hiver.
- Expliquez aux participants que les animaux comme les lièvres, les chevreuils et les renards recherchent de la nourriture en hiver, alors que d'autres animaux hibernent.

Pendant le jeu

- Invitez les participants à se déplacer de diverses façons dans l'aire de jeu pour imiter les déplacements de différents animaux en hiver (p. ex., courir, sauter, sautiller, gambader, ramper).
- Utilisez les questions suivantes pour permettre aux groupes d'explorer les concepts du mouvement :
 - Comment les mouvements de votre corps seront-ils différents selon que vous vous déplacez dans la neige ou sur une surface dégagée?
 - Quelles sont certaines des façons possibles de se déplacer dans la neige ou sur la glace qui ne peuvent pas être utilisées sur une surface dégagée? Quelles sont les similarités ou les différences?
 - Quel est l'impact des vêtements d'hiver sur vos mouvements?
 - Que devez-vous faire pour bouger ou pour vous déplacer de façon sécuritaire sur des surfaces glacées ou enneigées?
- Expliquez aux groupes que l'objectif du jeu est de travailler en équipe pour chercher de la nourriture et la rapporter à leur « résidence d'hiver ». Ils peuvent amasser de la nourriture dans la forêt (cerceau du

centre) ou aller en chercher dans la résidence d'hiver des autres groupes.

- Quand les groupes ou les participants vont chercher de la nourriture dans la tanière, le nid ou le terrier d'un autre groupe, les membres de ce groupe ne peuvent pas leur bloquer l'accès ou les toucher pour les en empêcher.
- À un signal prédéterminé, les membres d'un groupe collaborent pour amasser le plus de nourriture possible de la forêt ou de la résidence d'hiver des autres groupes.
- Les participants ne peuvent apporter qu'un aliment à la fois à leur résidence.
- Quand vous mettez fin au jeu, les groupes comptent le nombre d'aliments qu'ils ont amassés.

Après le jeu

Utilisez les questions suivantes pour permettre aux participants de réfléchir aux modifications qui ont dû être apportées au jeu en raison des conditions hivernales et à l'impact qu'ont eu les conditions météorologiques et les vêtements d'hiver sur leurs mouvements et sur leur stratégie de jeu. Les participants pensent à la façon de se vêtir pour les activités hivernales et aux façons d'adapter cette activité pour y jouer avec leurs camarades et leur famille pour demeurer actifs en hiver.

Question :

- Quel a été l'impact des conditions hivernales sur votre façon de vous déplacer et sur les endroits où vous pouviez vous déplacer pendant cette activité?
- Quelles stratégies vous et votre groupe avez-vous utilisées pour aller chercher la nourriture (garder la possession de votre objet) et faire une réserve d'aliments?
- Comment avez-vous travaillé ensemble pour atteindre votre objectif?
- Quel a été l'impact des vêtements d'hiver sur la rapidité ou la facilité avec laquelle vous pouviez vous déplacer pour amasser de la nourriture?
- Qu'avez-vous aimé de votre participation à cette activité extérieure en hiver?

Adaptations

Voici quelques conseils qui pourraient optimiser le degré de difficulté et le plaisir pour les participants.

- Nommez un défenseur. Sa responsabilité est de protéger les aliments dans le cerceau de son équipe en touchant les autres participants qui tentent de la prendre.
- Demandez aux participants d'utiliser leurs habiletés pour envoyer et recevoir pour rapporter la nourriture à leur résidence d'hiver.
- Nommez différentes habiletés motrices que les participants doivent utiliser pour aller chercher de la nourriture.

Modifications

Voici quelques conseils qui pourraient optimiser l'inclusion et le plaisir de l'ensemble des participants.

- Pour les participants ayant des difficultés motrices : demandez-leur de se concentrer sur une habileté motrice particulière lors des déplacements avec du matériel dans l'aire de jeu.
- Pour les participants ayant des difficultés avec les habiletés de motricité fine : demandez-leur de tenir l'objet et de se déplacer vers une résidence d'hiver particulière dans l'aire de jeu.