

# Éliminer les préjugés et les stéréotypes

*Activité*

**Ressource:** Idées pour passer à l'action

**Année(s):** 1e 2e 3e 4e 5e 6e 7e 8e 9e 10e 11e 12e

## Qu'est-ce que c'est ?

Les élèves examinent comment la maladie mentale est représentée dans les médias et réécrivent les représentations négatives afin de réduire les préjugés qui y sont liés.

## Pourquoi le faire ?

Connaître les faits concernant la maladie mentale est crucial pour éliminer les préjugés et les stéréotypes, et créer un milieu d'apprentissage accueillant et inclusif.

## Comment s'y prendre ?

Des petits groupes de 4 ou 5 élèves identifient des exemples dans les médias qui représentent les personnes atteintes de maladies mentales de façon positive ou négative.

Les élèves notent l'information trouvée à l'aide d'une carte mentale et déterminent si chacun des exemples dresse un portrait exact ou s'il contribue aux préjugés.

Ensuite, ils recréent l'exemple tiré des médias ou créent une publicité imprimée qui reprend les idées exprimées de façon à réduire les préjugés liés à la maladie mentale.

Les élèves animateurs s'assurent que le contenu est approprié. Consulter les enseignants ou les professionnels de la santé mentale en milieu scolaire afin qu'ils approuvent le contenu avant de le partager.

À éviter :

- Aborder l'automutilation ou le comportement suicidaire
- Communiquer des renseignements inexacts (par exemple : fausses statistiques)
- Présenter des images troublantes
- Présenter un contenu explicite
- Présenter des mécanismes d'adaptation malsains

## De quoi avez-vous besoin ?

- Instruments d'écriture
- Papier

## Comment faire preuve de créativité ?

Les élèves créent un vlogue ou un blogue pour partager ce qu'ils ont appris sur les préjugés et les stéréotypes dans les médias.

Inviter des conférenciers à venir parler des préjugés et des stéréotypes liés à la maladie mentale en classe.