

Créatures de la forêt

Activité

Ressource:

Au-delà des murs : activités pour l'extérieur

Année(s): 1e 2e 3e

Cycle(s): Primaire

Contexte : Programme-cadre

Saison : Automne

Aperçu de l'activité

Les participants mettent en pratique diverses habiletés (p. ex., équilibre, flexibilité, conscience de l'espace) en se déplaçant dans l'espace extérieur et en imitant diverses créatures de la forêt.

Consultez la page de [Considérations en matière de sécurité](#) de la ressource Au-delà des murs : activités pour l'extérieur pour de plus amples renseignements sur les normes de sécurité, des considérations de sécurité en automne et des consignes relatives aux aires et aux surfaces de jeu extérieures visant à assurer la sécurité des participants.

Matériel

- Cônes pour délimiter l'aire de jeu (facultatif)
- Fiches de créatures de la forêt (facultatif)

Avant le jeu

- Passez en revue les consignes de sécurité et les règles pour l'activité avec les participants.
- Établissez les limites de l'aire de jeu et expliquez-les aux participants.

Pendant le jeu

- Discutez avec les participants des divers animaux qui peuvent être rencontrés lors d'une excursion dans les bois en automne (p. ex., renard, écureuil, mouffette, lièvre, serpent, chevreuil, ours, raton laveur, hibou, escargot, castor, tamia, grenouille, orignal, opossum, hérisson, faucon).
- Alors que les participants nomment divers animaux de la forêt, demandez-leur de se déplacer dans l'aire de jeu en imitant les mouvements et les sons de chaque animal.
- Encouragez les participants à faire des mouvements qui requièrent de l'équilibre et de la flexibilité, en se déplaçant à diverses hauteurs et vitesses, seuls ou avec d'autres participants.
- Lorsque les participants ont nommé et imité divers animaux de la forêt, nommez les animaux de manière aléatoire pour permettre aux participants de mettre en pratique diverses habiletés motrices et de faire la transition entre les mouvements.

Après le jeu

Utilisez les questions suivantes pour permettre aux participants de réfléchir à des façons d'être actifs en automne et d'inciter d'autres personnes à participer à des activités afin d'adopter l'habitude de faire de l'activité physique à l'extérieur tout au long de l'année.

Questions :

- Qu'avez-vous aimé le plus de cette activité?
- Comment pourriez-vous inciter d'autres personnes à se joindre à vous et à demeurer actives à l'extérieur en automne?
- À quoi deviez-vous porter attention en vous déplaçant dans l'aire de jeu?
- Quel était l'animal le plus difficile à imiter?

- Quel était l'animal dont les mouvements et les sons étaient les plus faciles à imiter?
- Comment changiez-vous la façon de vous déplacer pour chaque animal que vous imitez?

Adaptations

Voici quelques conseils qui pourraient optimiser le degré de difficulté et le plaisir pour les participants.

- Divisez les participants en groupes de trois ou quatre et demandez-leur de se mettre en file. Établissez une ligne de demi-tour dans l'aire de jeu. Nommez divers animaux. Le premier participant se déplace en imitant l'animal jusqu'à la ligne, puis fait demi-tour et retourne à son groupe. Le prochain se déplace en imitant le même animal jusqu'à la ligne, puis fait demi-tour et retourne à son groupe. Chaque membre du groupe, tour à tour, fait de même. Pour commencer une autre ronde, nommez un autre animal. Les participants font des mouvements et des sons selon l'animal nommé.
- Nommez divers animaux alors que les participants se déplacent. Les participants doivent changer les mouvements et les sons tout en se déplaçant.

Modifications

Voici quelques conseils qui pourraient optimiser l'inclusion et le plaisir de l'ensemble des participants.

- Pour les participants à mobilité réduite : trouvez-leur divers moyens de se déplacer (p. ex., fauteuil roulant pour l'extérieur) pour accomplir les tâches.
- Pour les participants qui ont une déficience cognitive : invitez tous les participants à modifier le jeu ou les règles pour rendre l'activité plus inclusive, peu importe les habiletés des participants.