

# Babillard de bonne humeur

*Activité*

**Ressource:** Idées pour passer à l'action

**Année(s):** 1e 2e 3e 4e 5e 6e 7e 8e 9e 10e 11e 12e

## Qu'est-ce que c'est ?

Les élèves affichent sur un babillard des images, des mots, des photos, des poèmes et d'autres articles qui les font sourire.

## Pourquoi le faire ?

Visualiser ou regarder des images des choses qui nous procurent de la joie peut aider à maintenir ou à retrouver la bonne humeur.

## Comment s'y prendre ?

Les élèves créent sur un « babillard » personnel sur lequel ils placent des images, des mots, des photos, des poèmes et d'autres articles qui les font sourire et les rendent heureux. Ils peuvent utiliser des affiches ou de grandes feuilles de papier ou de carton.

Les élèves construisent leur babillard petit à petit.

Demander à quelques volontaires de partager leur babillard de bonne humeur. Leur demander de partager ce qu'ils ont choisi d'afficher, et comment ils utilisent le babillard et s'inspirent des autres dans la classe.

## De quoi avez-vous besoin ?

- Accès Internet
- Ciseaux
- Colle
- Instruments d'écriture
- Magazines/journaux
- Papier

## Comment faire preuve de créativité ?

Créer un grand babillard auquel toute la classe ou l'école peut contribuer.

Une enseignante ou un élève peut montrer son babillard aux autres élèves comme exemple.

Créer votre babillard de bonne humeur sur les médias sociaux, notamment en affichant de façon numérique des articles sur un babillard en ligne ou en ajoutant des photos sur d'autres réseaux sociaux.

Créer un mot-clic pour rassembler les photos édifiantes de la classe sur les réseaux sociaux.