

# L'histoire d'un aliment

*Activité*

**Ressource:** Idées pour passer à l'action

**Année(s):** 1e 2e 3e 4e 5e 6e 7e 8e 9e 10e 11e 12e

## Qu'est-ce que c'est ?

Les élèves animateurs apprennent l'histoire d'un aliment de la ferme à l'assiette, puis ils créent une affiche à partager avec la classe ou l'école qui décrit l'aliment comme une célébrité.

## Pourquoi le faire ?

Les élèves apprennent d'où vient la nourriture – de la ferme à l'assiette – et racontent cette histoire de façon originale.

## Comment s'y prendre ?

Chaque légume ou fruit a sa propre histoire, incluant l'endroit et la façon dont il est cultivé, jusqu'à son arrivée dans nos maisons.

Effectuer une recherche sur un légume ou un fruit cultivé en Ontario, puis écrire une histoire relatant la façon dont il est cultivé et récolté, ainsi que les différentes méthodes utilisées pour le transformer ou le préparer.

Lorsque les affiches sont terminées, songer à les afficher sur un babillard ou dans les diverses aires communes de l'école.

## De quoi avez-vous besoin ?

- Imprimante
- Instruments d'écriture
- Ordinateur
- Papier

## Comment faire preuve de créativité ?

Écrire des poèmes, des nouvelles, ou créer un sketch sur les légumes et les fruits.

Utiliser des techniques du cinéma d'animation pour donner vie à vos fruits et légumes.