

# Ambassadeurs sur le terrain

*Activité*

**Ressource:** Idées pour passer à l'action

**Année(s):** 1e 2e 3e 4e 5e 6e 7e 8e 9e 10e 11e 12e

## Qu'est-ce que c'est ?

Des partenaires plus vieux apprennent plusieurs jeux coopératifs uniques, puis ils les présentent à tour de rôle aux élèves plus jeunes dans les aires d'activités.

## Pourquoi le faire ?

Les élèves plus vieux développent leurs compétences en leadership tout en inspirant un mode de vie actif et amusant par l'animation de plusieurs activités physiques à l'école.

## Comment s'y prendre ?

Les élèves animateurs passent en entrevue des élèves plus jeunes pour déterminer les types d'activités et d'équipements qui les intéresseraient durant la récréation.

Durant la récréation, les élèves animateurs organisent les jeux, distribuent l'équipement aux élèves plus jeunes dans la cour d'école et leur viennent en aide.

## De quoi avez-vous besoin ?

Ballons et équipement convenant aux jeux et aux activités choisis

## Comment faire preuve de créativité ?

Les élèves animateurs peuvent collaborer avec le centre communautaire local pour créer des jeux originaux et amusants pour les élèves plus jeunes.

Les élèves animateurs peuvent collaborer avec un bureau de santé publique local pour en savoir plus sur l'importance de l'activité physique.

Demander à un groupe communautaire local de commanditer l'équipement utilisé durant la récréation à l'extérieur.

Tenter d'éviter les sports communs tels que le soccer, le basketball ou le volleyball.