

# Winter-ball

*Activité*

**Ressource:**

Au-delà des murs : activités pour l'extérieur

**Année(s):** 4e 5e 6e

**Cycle(s):** Moyen

**Contexte :** Programme intra-muros

**Saison :** Hiver

## Aperçu de l'activité

Les participants s'adonnent à une activité amusante dans un environnement hivernal afin d'établir des relations saines et des liens sociaux, tout en découvrant d'autres occasions d'être actifs au cours de la journée d'école.

Consultez la page de [\*\*Considérations en matière de sécurité\*\*](#) pour de plus amples renseignements sur les normes de sécurité, des considérations de sécurité en hiver et des consignes relatives aux aires et aux surfaces de jeu extérieures visant à assurer la sécurité des participants.

## Matériel

- Cônes
- Objets à envoyer (par exemple, variété de ballons et balles, poulets en caoutchouc, disques volants)
- Poteaux de buts ou anneaux de basketball extérieurs déjà sur place, ou cerceaux pour les buts

## Consignes pour le jeu

- Passez en revue les consignes de sécurité et les règles pour l'activité avec les participants.
- Établissez les limites de l'aire de jeu et expliquez-les aux participants.
- Divisez l'aire de jeu en sections afin de permettre à plus d'équipes de jouer et aux participants de bouger plus par temps froid. Utilisez des cerceaux comme buts et les limites naturelles comme zones des buts.
- Divisez les participants en groupes pour créer un nombre pair d'équipe et assigner une section pour deux équipes.
- L'objectif du jeu est de marquer un but en envoyant l'objet dans la zone des buts du groupe adverse.
- Les équipes doivent se placer à des côtés opposés de l'aire de jeu; le jeu commence par un entre-deux au milieu de l'aire de jeu.
- Les participants peuvent faire trois pas avec l'objet ou en garder la possession pendant cinq secondes avant de le passer à un membre de leur équipe ou de l'envoyer en direction des buts.
- Selon les zones des buts établies, le pointage pourrait être établi selon la difficulté du but marqué (par exemple, trois points pour avoir passé l'objet dans la zone des buts à un autre participant; deux points pour avoir touché au contour des buts; un point pour avoir envoyé l'objet dans les buts ou la zone des buts).

## Adaptations

Voici quelques conseils qui pourraient optimiser le degré de difficulté et le plaisir pour les participants.

- Modifiez l'aire de jeu en changeant sa superficie et celle de la zone des buts.
- Augmentez le degré de difficulté en ajoutant un deuxième objet à envoyer.
- Permettez aux groupes de marquer dans les deux zones des buts.

## Modifications

Voici quelques conseils qui pourraient optimiser l'inclusion et le plaisir de l'ensemble des participants.

- Pour les participants à mobilité réduite : demandez-leur, ainsi que d'autres participants, de demeurer debout ou de s'asseoir dans la zone des buts de l'équipe adverse. Pour qu'un groupe marque des points, il doit envoyer et recevoir une passe dans la zone des buts de l'équipe adverse.
- Pour les participants qui ont de la difficulté à envoyer et à recevoir un objet en se déplaçant : créez une règle interdisant aux participants de se déplacer lors de la réception de l'objet. Les participants peuvent seulement se déplacer lorsqu'ils n'ont pas l'objet en leur possession.