

# Attrape ça si tu peux!

*Activité*

**Ressource:**

Au-delà des murs : activités pour l'extérieur

**Année(s):** 4e 5e 6e

**Cycle(s):** Moyen

**Contexte :** Programme-cadre

**Saison :** Hiver

## Aperçu de l'activité

Les participants envoient et reçoivent des objets, adaptent leurs stratégies de jeu en fonction des conditions hivernales et réfléchissent à l'impact des conditions météorologiques et des vêtements d'extérieur sur leurs mouvements et leurs stratégies de jeu. Les participants réfléchissent à leur tenue vestimentaire pour des activités hivernales et à des moyens d'adapter le jeu afin d'y jouer dans des conditions hivernales avec des camarades et des membres de leurs familles pour demeurer actifs en hiver.

Consultez la page de [Considérations en matière de sécurité](#) de la ressource Au-delà des murs : activités pour l'extérieur pour de plus amples renseignements sur les normes de sécurité, des considérations de sécurité en hiver et des consignes relatives aux aires et aux surfaces de jeu extérieures visant à assurer la sécurité des participants.

## Matériel

- Objets à envoyer et recevoir (balles, ballons, sacs de fèves, poulet en caoutchouc, etc.)

- Cônes

## Avant le jeu

- Passez en revue les consignes de sécurité et les règles pour l'activité avec les participants.
- Établissez les limites de l'aire de jeu et expliquez-les aux participants.
- Divisez la classe en groupes de quatre ou cinq participants et distribuez à chaque groupe un objet à envoyer et à recevoir.

## Pendant le jeu

- Demandez aux groupes de s'entraîner ensemble à envoyer et à recevoir leur objet, et de faire les ajustements requis pour les conditions extérieures (p. ex., surface, vent, soleil, mouvements restreints par les vêtements).
- Demandez aux équipes d'arrêter de jouer et utilisez les questions suivantes pour permettre aux participants de réfléchir à la façon de réussir à envoyer et à recevoir leur objet en s'adaptant aux conditions météorologiques et aux conditions de la surface de jeu :
  - Comment les conditions météorologiques ou de la surface de jeu influent-elles sur votre capacité à envoyer ou à recevoir votre objet?
  - Comment vos vêtements d'hiver influent-ils sur votre capacité à envoyer votre objet avec précision et à le recevoir?
  - Comment pouvez-vous modifier votre façon d'envoyer votre objet pour vous adapter à ces conditions?
  - Comment pouvez-vous modifier votre façon de recevoir votre objet pour vous adapter à ces conditions?
- Divisez l'aire de jeu en sections selon le nombre de groupes. Distribuez des cônes aux groupes pour leur permettre de délimiter les coins de leur aire de jeu.
- Choisissez un participant de chaque groupe qui sera le défenseur.

- Les membres du groupe doivent collaborer pour réussir le plus grand nombre possible de passes consécutives sans que le défenseur intercepte l'objet. Le défenseur ne peut pas toucher au passeur qui est en possession de l'objet ou qui le lance.
- Lorsqu'un participant est en possession de l'objet, il peut seulement pivoter sur un pied pour tenter de passer l'objet.
- Les participants qui n'ont pas l'objet se déplacent dans l'aire de jeu afin de se libérer pour recevoir une passe.
- Changez la personne qui est le défenseur. Le changement pourrait se faire après un temps prédéterminé si les défenseurs ont de la difficulté à intercepter l'objet.

## Après le jeu

Utilisez les questions suivantes pour que les groupes réfléchissent à divers concepts du mouvement et à des stratégies pour réussir dans des conditions hivernales :

Questions :

- Quel est l'impact de la surface de jeu d'hiver sur vos mouvements offensifs et défensifs?
- Étant donné les conditions environnementales, quelles modifications avez-vous faites en envoyant et recevant l'objet?
- Quels étaient les moyens de communication les plus efficaces pour votre groupe?
- Quels sont les changements dans vos communications lorsque vous jouez à ce jeu à l'extérieur?
- Que devez-vous faire pour bouger ou pour vous déplacer de façon sécuritaire sur des surfaces glacées ou enneigées?
- Qu'avez-vous aimé le plus de votre participation à l'extérieur en hiver à une activité intérieure?

## Adaptations

Voici quelques conseils qui pourraient optimiser le degré de difficulté et le plaisir pour les participants.

- Délimitez plusieurs aires de jeu pour jouer de diverses façons (3 contre 3; 4 contre 4; 5 contre 5).

- Demandez aux participants d'utiliser divers objets à envoyer et à recevoir. Introduisez plus d'un objet à la fois au jeu.
- Permettez aux participants de créer leurs groupes et de choisir leur aire de jeu.
- Lorsqu'un défenseur intercepte l'objet, c'est à son tour de l'envoyer.
- Permettez aux participants de faire un certain nombre de pas avant de passer l'objet.
- Pour réduire le degré de difficulté, permettez qu'un contact avec l'objet en constitue la possession.

## Modifications

Voici quelques conseils qui pourraient optimiser l'inclusion et le plaisir de l'ensemble des participants.

- Pour les participants qui ont de la difficulté à envoyer un objet en se déplaçant : demandez-leur d'envoyer l'objet en position statique en observant une distance prédéterminée entre eux et le défenseur (p. ex., la longueur d'un bras).
- Pour les participants qui ont une compréhension préliminaire des jeux de territoire : demandez-leur de se jumeler pour s'entraîner à envoyer et recevoir un objet en position statique. Invitez les participants ensuite à utiliser un obstacle comme défenseur (p. ex., cône).