Entreposage automnal

Activité

Ressource:
Au-delà des murs : activités pour l'extérieur

Année(s): 4e 5e 6e

Cycle(s): Moyen

Contexte : Programme intra-muros

Saison : Automne

Aperçu de l'activité

Les participants prennent part à une activité amusante dans un environnement automnal afin d'établir des relations saines et des liens sociaux, tout en découvrant d'autres occasions d'être actifs au cours de la journée d'école.

Consultez la page de **Considérations en matière de sécurité** de la ressource Au-delà des murs : activités pour l'extérieur pour de plus amples renseignements sur les normes de sécurité, des considérations de sécurité en automne et des consignes relatives aux aires et aux surfaces de jeu extérieures visant à assurer la sécurité des participants.

Matériel

- Plusieurs petits objets pour représenter les glands (p. ex., balles de tennis, sacs de fèves, balles de papier recyclé) ou réutiliser le même petit objet
- 1 dossard par participant (deux couleurs pour différencier les deux équipes)

Consignes pour le jeu

- Passez en revue les consignes de sécurité et les règles pour l'activité avec les participants.
- Établissez les limites de l'aire de jeu et expliquez-les aux participants.
- Expliquez aux participants que certains animaux amassent instinctivement de la nourriture pour plus tard. Les écureuils en sont un parfait exemple. Ce comportement comprend la collecte et l'entreposage d'une grande variété d'aliments, comme des noix, des glands, des graines, des petits fruits et même des aliments préparés par des humains, dans des cachettes souterraines en préparation pour l'hiver. Pour déjouer des voleurs potentiels du monde animal, les écureuils font parfois semblant d'enterrer la nourriture, mais la conservent. Lorsque le voleur est distrait, ils prennent la poudre d'escampette.
- Expliquez aux participants que le but de ce jeu est de collaborer pour accumuler le plus de glands possible avant l'arrivée du temps froid.
- Créez un terrain de jeu semblable à un terrain de football avec des zones des buts aux extrémités.
- Divisez les participants en deux équipes et fournissez à chaque équipe des dossards d'une couleur particulière.
- L'équipe offensive, les écureuils, commence en tenant un caucus dans leur zone des buts; les membres de l'équipe défensive, les animaux qui tentent de voler la nourriture des écureuils, se dispersent dans l'aire de jeu.
- Au sein du caucus, les membres de l'équipe offensive se passent le gland; un participant en prend possession, mais l'autre équipe ne sait pas qui.
- Au signal prédéterminé, les membres de l'équipe offensive tentent de courir jusqu'à la zone des buts à l'autre extrémité sans se faire toucher par des membres de l'équipe défensive. Rappelez aux participants qu'il faut toucher une personne dans le dos ou sur les bras, et non pas lui donner un coup de poing ou une tape, la pousser, ou l'agripper.
- Un participant qui se fait toucher doit faire 10 sauts étoile (ou des répétitions d'une activité présélectionnée, comme une de celles des **50 GIF d'activités physiques d'Ophea**) avant de retourner à sa zone des buts.

- Si le participant en possession du gland se rend à la zone des buts de l'équipe adverse sans se faire toucher, son équipe marque un point.
- La ronde est terminée lorsqu'un point est marqué ou que la personne en possession du gland se fait toucher.
- Les équipes changent de rôle pour la prochaine ronde.
- L'équipe d'écureuils gagnante est celle qui a accumulé le plus grand nombre de glands après plusieurs rondes de jeu.

Adaptations

Voici quelques conseils qui pourraient optimiser le degré de difficulté et le plaisir pour les participants.

- Changez la superficie de l'aire de jeu et de la zone des buts. Discutez des tactiques qui fonctionnent pour de grands espaces et de celles qui fonctionnent pour de plus petites aires de jeu.
- Ajoutez un deuxième gland transporté par un autre participant.
- Demandez aux participants de se déplacer de différentes façons (p. ex., galoper, sauter, sautiller, se déplacer en latéral).
- Jouez avec quatre équipes (deux à l'offensive et deux à la défensive). Les équipes offensives peuvent se déplacer dans les deux zones défensives, les membres des équipes défensives doivent demeurer à l'intérieur du quadrant de leur équipe.

Modifications

Voici quelques conseils qui pourraient optimiser l'inclusion et le plaisir de l'ensemble des participants.

- Faites appel à des approches inclusives afin d'accroître ou de réduire le degré de difficulté et de trouver un rôle pour chaque participant en vue de favoriser une pleine participation.
- Pour les participants à mobilité réduite : apportez des modifications aux règles du jeu et demandez à l'ensemble du groupe de penser à des moyens de rendre le jeu plus statique pour que tous les participants jouent sur un pied d'égalité.

- Pour les participants à mobilité réduite : demandez à ces participants et à d’autres de se tenir debout ou de s’asseoir dans la zone des buts de l’équipe adverse. Pour qu’un groupe marque un point, un de ses membres doit recevoir une passe dans la zone des buts.