

# Jeu sympa!

*Activité*

**Ressource:**

Au-delà des murs : activités pour l'extérieur

**Année(s):** 7e 8e

**Cycle(s):** Intermédiaire

**Contexte :** Programme-cadre

**Saison :** Hiver

## Aperçu de l'activité

Les participants créent un jeu en petites équipes, y jouent et le modifient pour l'adapter aux conditions hivernales. Les participants réfléchissent à l'impact des conditions météorologiques et des vêtements d'extérieur sur leurs mouvements et leurs stratégies de jeu et à la façon de présenter leur jeu à leurs camarades et leurs familles pour les aider à demeurer actifs en hiver.

Consultez la page de [\*\*Considérations en matière de sécurité\*\*](#) pour de plus amples renseignements sur les normes de sécurité, des considérations de sécurité en hiver et des consignes relatives aux aires et aux surfaces de jeu extérieures visant à assurer la sécurité des participants.

## Matériel

- Cônes
- Dossards

- Matériel traditionnel pour sports ou jeux pouvant être utilisé à l'extérieur (par exemple, ballons, cerceaux, drapeaux, disques volants, buts amovibles)

## Avant le jeu

- Établissez les limites de l'aire de jeu et divisez l'espace de jeu en trois sections égales pour créer trois petites aires de jeu.
- Divisez les élèves en six groupes égaux et donnez-leur accès à du matériel pouvant être utilisé de façon sécuritaire à l'extérieur sur des surfaces dans diverses conditions (par exemple, enneigée).
- Demandez aux groupes d'utiliser le matériel pour créer un nouveau jeu d'hiver dans leur espace de jeu en tenant compte des conditions météorologiques et de l'état de la surface de jeu. Encouragez-les à intégrer les éléments naturels de l'hiver à leur jeu (par exemple, canal dans la neige comme zone neutre pour faire rouler les objets vers le but de l'adversaire; bancs de neige comme zones de temps d'arrêt pour permettre aux équipes d'établir des stratégies; lignes dans la neige pour créer des cibles).
- Assignez chaque section à deux groupes pour créer des équipes opposantes. Invitez les équipes à expliquer les règles de leur jeu et les considérations de sécurité à l'équipe adverse en préparation au jeu.

## Pendant le jeu

- Demandez aux équipes de jouer à leur jeu pendant une courte période pour mettre en pratique les habilités et les stratégies nécessaires pour réussir dans un environnement extérieur.
- Demandez aux groupes d'arrêter de jouer et utilisez les questions suivantes pour permettre aux participants de réfléchir à la mesure dans laquelle le jeu a été bien adapté aux conditions hivernales et de déterminer des changements qui pourraient être apportés aux règles du jeu avant de recommencer pour qu'il soit plus amusant ou plus difficile.
  - Quels éléments de l'environnement hivernal rendent votre jeu plus amusant ou plus difficile que s'il était joué à l'intérieur?
  - Quels changements pourriez-vous apporter à votre jeu pour qu'il soit plus amusant, plus facile ou plus difficile?

- Selon vous, que devra faire votre équipe pour tenir compte des conditions météorologiques et de la surface de jeu en vue de réussir à ce jeu?
- Invitez les équipes à reprendre le jeu en intégrant tout changement déterminé à leur jeu.
- Demandez aux équipes de changer d'adversaire afin d'apprendre le plus de jeux possible selon le temps à votre disposition et encouragez-les à adapter les règles et leur façon de jouer aux conditions extérieures.

## Après le jeu

Utilisez les questions ci-dessous pour permettre aux participants de réfléchir à la façon dont les jeux ont été adaptés aux conditions hivernales, à l'impact des conditions météorologiques et des vêtements d'hiver sur leurs mouvements et leurs stratégies de jeu, et à la manière de jouer à leur jeu avec leurs camarades et leurs familles afin de demeurer actifs en hiver.

Questions :

- Dans quelle mesure avez-vous réussi à créer un jeu amusant à jouer en hiver? Qu'est-ce qui a bien fonctionné? Que modifieriez-vous?
- Comment les membres de votre équipe ont-ils collaboré offensivement et défensivement pour adapter votre façon de jouer aux conditions hivernales?
- Comment avez-vous adapté vos mouvements dans les divers jeux aux conditions extérieures?
- Quel a été l'impact de vos vêtements d'hiver sur votre facilité à bouger?
- Que devriez-vous prendre en considération pour vous habiller adéquatement en hiver pour pratiquer diverses activités physiques?
- Qu'avez-vous aimé de jouer à un jeu d'intérieur à l'extérieur en hiver?
- Comment pourriez-vous changer ce jeu pour y jouer avec des camarades et des membres de votre famille afin de les inciter à être actifs en hiver? Quel matériel disponible à la maison pourriez-vous utiliser? Où pourriez-vous jouer?

## Adaptations

Voici quelques conseils qui pourraient optimiser le degré de difficulté et le plaisir pour les participants.

- Accordez du temps aux groupes pour créer leur jeu avant de sortir et pour le modifier selon les conditions météorologiques et la surface de jeu.
- Invitez les participants à explorer comment l'utilisation d'instruments ou de diverses parties du corps peut rendre le jeu différent.

## Modifications

Voici quelques conseils qui pourraient optimiser l'inclusion et le plaisir de l'ensemble des participants.

Pour les participants à mobilité réduite : fournissez un instrument pour jouer au jeu (par exemple, lorsque l'objectif est que l'apprenant puisse atteindre l'objet) ou demandez aux équipes de tenir compte des diverses capacités motrices lors de la création de leur jeu.