

Protéger le nid

Activité

Ressource:

Au-delà des murs : activités pour l'extérieur

Année(s): 7e 8e

Cycle(s): Intermédiaire

Contexte : Programme-cadre

Saison : Automne

Aperçu de l'activité

Les participants utilisent des stratégies de jeu et leurs habiletés d'envoi et de réception dans ce jeu de territoire pour faire tomber les « bûches » de l'équipe adverse dans un environnement automnal.

Consultez la page de [Considérations en matière de sécurité](#) de la ressource Au-delà des murs : activités pour l'extérieur pour de plus amples renseignements sur les normes de sécurité, des considérations de sécurité en automne et des consignes relatives aux aires et aux surfaces de jeu extérieures visant à assurer la sécurité des participants.

Matériel

- 4 gros cônes
- 10 à 12 « bûches » pour le nid (quilles, bâtons de relai, cônes)
- 1 dossard par participant (deux couleurs pour différencier deux équipes)
- 1 ou 2 ballons

- 12 cônes
- 10 à 12 balles de tennis ou de wiffle ou sacs de fèves (nourriture entreposée)

Avant le jeu

- Passez en revue les consignes de sécurité et les règles pour l'activité avec les participants.
- Établissez les limites de l'aire de jeu et expliquez-les aux participants.
- Utilisez quatre cônes pour délimiter l'aire de jeu et divisez les participants en deux équipes.
- Fournissez à chaque équipe quatre cônes pour créer leur « nid » dans leur moitié de l'aire de jeu. Demandez aux équipes de placer leur nid de manière stratégique à l'intérieur des limites établies en tenant compte du terrain autour et de son impact, et de réfléchir à la façon de protéger efficacement le nid des prédateurs.
- Expliquez aux participants que la construction d'un nid est une nécessité de la vie pour de nombreux animaux. Encouragez les participants à réfléchir à l'endroit où construire leur nid, aux caractéristiques d'un bon endroit pour un nid, et aux raisons pour lesquelles il pourrait être préférable de choisir un endroit plutôt qu'un autre (p. ex., emplacement sec, accès à de la nourriture, à l'abri des prédateurs, camouflage).
- Distribuez la moitié des « bûches » (quilles, bâtons de relai, cônes) à chaque équipe et la moitié des glands (sacs de fèves). Demandez-leur de placer leurs bûches en équilibre à la verticale et de mettre un gland sur le dessus, puis de retourner au milieu de l'aire de jeu pour jouer.
- Les équipes choisissent trois ou quatre joueurs défensifs qui doivent retourner au nid pour protéger leur nourriture entreposée pour l'hiver (glands). Ces participants ne peuvent pas quitter le nid. Insistez sur le fait que les contacts physiques sont interdits et que les joueurs défensifs ne peuvent toucher un lanceur ou l'empêcher de lancer et doivent laisser les lanceurs entrer dans le nid pour ramasser la nourriture.
- Les autres participants ne peuvent pas retourner au nid et doivent demeurer à l'extérieur de la zone du nid. Ce sont les joueurs offensifs.

Pendant le jeu

- Le jeu commence par un entre-deux; le membre du personnel enseignant ou le responsable du groupe lance le ballon dans les airs et les joueurs doivent tenter d'en prendre possession.
- Les membres d'une équipe doivent ensuite s'échanger le ballon (envoyer et recevoir) afin d'entrer dans l'aire de jeu de l'équipe adverse. Vous pourriez établir un nombre maximum de pas qu'un joueur peut faire avant de passer ou de dribler (avec les mains ou les pieds), ou permettre ou interdire les déplacements à l'extérieur de l'aire de jeu selon l'espace disponible, le terrain et la préférence des participants.
- Les participants doivent lancer le ballon pour faire tomber la bûche (quille). Le lancer doit se faire de l'extérieur de la zone du nid délimitée par les quatre cônes. Les lancers de l'intérieur de la zone du nid ne comptent pas. Lorsqu'un lancer est réussi, le participant prend le gland et l'amène à son nid, puis redresse l'une des quilles renversées pour se réapprovisionner.
- Établissez les règles pour les défenseurs avec les participants après la première ronde de jeu. Encouragez-les à déterminer s'il est permis de bloquer des tentatives de frapper le nid et de faire tomber les glands et ce qui devrait arriver si un participant se fait frapper par le ballon. Les participants doivent déterminer comment changer les règles pour favoriser le jeu inclusif.
- Le jeu recommence par un autre entre-deux. Les quilles renversées demeurent ainsi jusqu'à ce qu'un joueur offensif revienne avec un nouveau gland.

Après le jeu

Utilisez les questions suivantes pour permettre aux participants de réfléchir à des façons d'être actifs à l'automne et d'inciter d'autres personnes à participer à des activités afin d'adopter l'habitude de faire de l'activité physique à l'extérieur tout au long de l'année.

Questions :

- Comment le jeu changerait-il si le nombre de bûches de chaque équipe était différent?
- Comment le jeu changerait-il si le réapprovisionnement n'était pas permis? Comment cela ressemble-t-il à ce qui pourrait se passer dans la nature si un animal ne s'approvisionne pas suffisamment pour

l'hiver?

- Comment le jeu changerait-il si le nid était placé à un endroit différent? Quel est le lien avec ce que vous savez sur la façon par laquelle les animaux choisissent le meilleur endroit pour leur nid?
- Comment le jeu changerait-il si les dimensions de l'aire de jeu étaient différentes? Qu'arriverait-il si nous jouions dans une autre saison?
- Quel est l'impact du diamètre de la bûche sur sa stabilité?

Adaptations

Voici quelques conseils qui pourraient optimiser le degré de difficulté et le plaisir pour les participants.

- Changez les aires de jeu selon l'espace à votre disposition et selon les conditions de l'aire de jeu.
- Établissez un nombre de passes qui doivent être complétées avant de lancer le ballon.
- Permettez aux participants d'envoyer le ballon avec les deux mains et les pieds pour ajouter un autre élément au jeu.
- Utilisez des bûches (quilles) de diverses dimensions et attribuez des points selon leur diamètre.
- Changez le nombre de bûches (quilles) à renverser ou leur diamètre.
- Distribuez plus de glands que de bûches (quilles) pour accroître le degré de difficulté.

Modifications

Voici quelques conseils qui pourraient optimiser l'inclusion et le plaisir de l'ensemble des participants.

- Pour les participants à mobilité réduite : demandez aux participants de se déplacer de diverses façons pour accélérer ou ralentir la cadence du jeu (p. ex., les participants doivent marcher comme un ours pour ralentir la cadence du jeu pour aider les participants qui utilisent une aide à la mobilité).
- Pour les participants qui sont aveugles ou qui ont une déficience visuelle : utilisez une balle de couleur vive ou un objet plus facile à recevoir (p. ex., ballon de netball, balle-hoquet).