

# Échange de coins

*Activité*

**Ressource:**

Au-delà des murs : activités pour l'extérieur

**Année(s):** 1e 2e 3e 4e 5e 6e 7e 8e

**Cycle(s):** Primaire Moyen Intermédiaire

**Contexte :** Récréation

**Saison :** Hiver

## Aperçu de l'activité

Les participants s'adonnent à de l'activité physique d'intensité moyenne à élevée dans un environnement hivernal en vue d'améliorer leur bien-être et leur santé physique et mentale.

Consultez la page de [Considérations en matière de sécurité](#) pour de plus amples renseignements sur les normes de sécurité, des considérations de sécurité en hiver et des consignes relatives aux aires et aux surfaces de jeu extérieures visant à assurer la sécurité des participants.

## Consignes pour le jeu

- Les participants jouent en groupes de quatre.
- Les participants créent une aire de jeu triangulaire en traçant trois cercles dans la neige. Du matériel comme des cerceaux ou des cordes à sauter peut aussi être utilisé.
- Trois participants se placent dans les cercles tandis qu'un participant se place debout au milieu de l'aire de jeu.

- Les participants dans les cerceaux tentent d'échanger leur place sans que le participant au milieu puisse prendre leur place.
- Si le participant au milieu prend possession d'un cerceau, la personne sans cerceau se rend au milieu et le jeu se poursuit.

## Adaptations

Voici quelques conseils qui pourraient optimiser le degré de difficulté et le plaisir pour les participants.

- Les participants peuvent changer la forme de l'aire de jeu (par exemple, carré ou étoile) pour permettre à plus de participants de jouer.
- Les participants peuvent changer la superficie de l'aire de jeu pour qu'il y ait plus d'un participant à chaque coin ou au milieu.
- Les participants peuvent choisir leur façon de se déplacer.

## Modifications

Voici quelques conseils qui pourraient optimiser l'inclusion et le plaisir de l'ensemble des participants :

- Pour les participants ayant une déficience physique ou cognitive : modifiez l'activité en tenant compte de leur déficience pour qu'ils puissent participer pleinement à l'activité, contribuer au groupe, et se sentir valorisés et respectés.
- Pour les participants qui ne peuvent s'exprimer verbalement : invitez l'ensemble des participants à jouer en utilisant seulement des signaux avec leurs mains.
- Pour les participants à mobilité réduite : demandez-leur de déterminer le moment auquel les participants peuvent échanger leur place en disant « Go! »