Mes amis

Activité

Ressource:
Au-delà des murs : activités pour l'extérieur

Année(s): 1e 2e 3e 4e 5e 6e 7e 8e

Cycle(s): Primaire Moyen Intermédiaire

Contexte : Récréation

Saison : Automne

Aperçu de l'activité

Les participants discutent de manière active de leurs activités, aliments et jeux préférés en automne.

Consultez la page de **Considérations en matière de sécurité** de la ressource Au-delà des murs : activités pour l'extérieur pour de plus amples renseignements sur les normes de sécurité, des considérations de sécurité en automne et des consignes relatives aux aires et aux surfaces de jeu extérieures visant à assurer la sécurité des participants.

Consignes pour le jeu

- Les participants s'assoient et forment un cercle; un participant s'assoit au milieu. Ce dernier commence en disant « Mes amis aiment… » et termine la phrase avec quelque chose à faire ou à manger, un jeu préféré, ou une chose appréciée en automne.
- Les participants qui partagent le même sentiment doivent quitter leur place et prendre la place d'un autre participant qui quitte le cercle.

- Le dernier participant à se trouver une place autour du cercle devient le participant au milieu.

Adaptations

Voici quelques conseils qui pourraient optimiser le degré de difficulté et le plaisir pour les participants.

- Déterminez avec les participants des sujets pour la discussion (p. ex., des aliments traditionnels en automne, des activités culturelles associées à cette saison).
- Déterminez avec les participants un moyen de se déplacer qui peut être utilisé par l'ensemble des participants (p. ex., marcher comme un ours, sautiller comme un lièvre).
- Permettez aux participants de passer leur tour ou de le partager avec un autre participant de leur choix ou établissez une règle énonçant que les participants doivent tous avoir un tour au milieu avant qu'un participant y retourne.

Modifications

Voici quelques conseils qui pourraient optimiser l'inclusion et le plaisir de l'ensemble des participants.

- Pour les participants à mobilité réduite : trouvez-leur divers moyens de se déplacer (p. ex., fauteuil roulant pour l'extérieur) pour accomplir les tâches.
- Pour les participants qui ont une déficience cognitive : invitez tous les participants à modifier le jeu ou les règles pour rendre l'activité plus inclusive, peu importe les habiletés des participants.