Arbres et feuilles

Activité

Ressource:
Au-delà des murs : activités pour l'extérieur

Année(s): 1e 2e 3e 4e 5e 6e 7e 8e

Cycle(s): Primaire Moyen Intermédiaire

Contexte : Récréation

Saison : Automne

Aperçu de l'activité

Les participants font une course contre leur partenaire en se déplaçant de diverses façons, puis retournent à leur place pour marquer un point pour leur côté de l'arbre.

Consultez la page de **Considérations en matière de sécurité** de la ressource Au-delà des murs : activités pour l'extérieur pour de plus amples renseignements sur les normes de sécurité, des considérations de sécurité en automne et des consignes relatives aux aires et aux surfaces de jeu extérieures visant à assurer la sécurité des participants.

Consignes pour le jeu

- Les participants font une course contre leur partenaire le long d'un parcours bordé d'arbres pour remporter un point pour leur équipe.
- Les participants se jumèlent et s'assoient face à face, les jambes bien droites, laissant assez d'espace pour créer un parcours permettant aux autres participants de se déplacer. Ce sont les feuilles de

l’arbre.

- Les participants du même côté du parcours s’assoient assez près de la personne à leur côté avec leur bras allongé pour lui toucher l’épaule et ainsi former le tronc de leur arbre.
- Attribuez un numéro à chaque paire.
- Un participant prédéterminé choisit le numéro d’une des paires (les feuilles) et une façon de se déplacer (p. ex., courir, sautiller).
- Les deux participants se déplacent en ligne droite sur le parcours bordé d’arbres en utilisant la façon choisie (p. ex., sautiller, sauter, gambader, faire des glissades latérales).
- Lorsque les participants atteignent le « sol » (la fin du parcours bordé d’arbres), ils se déplacent en courant derrière leur arbre pour se rendre au sommet.
- La « feuille » qui retourne en premier au sommet de l’arbre remporte un point pour son côté de l’arbre.
- Le participant désigné nomme un autre chiffre pour poursuivre le jeu.

Adaptations

Voici quelques conseils qui pourraient optimiser le degré de difficulté et le plaisir pour les participants.

- Les participants peuvent choisir de nommer plus d’un chiffre à la fois pour optimiser la participation.
- Encouragez les participants à créer ensemble une méthode de déplacement pour que les participants mettent en application une variété d’habiletés.

Modifications

Voici quelques conseils qui pourraient optimiser l’inclusion et le plaisir de l’ensemble des participants.

- Pour les participants à mobilité réduite : demandez à l’ensemble des participants de se déplacer de diverses façons pour ralentir les déplacements ou réduisez la distance du parcours.
- Pour les participants qui sont sourds ou qui ont une déficience auditive : jumelez des signaux visuels aux signaux auditifs pour appeler les paires (c.-à-d. les feuilles).