Ça se passe dans la neige

Activité

Ressource:
Au-delà des murs : activités pour l'extérieur

Année(s): 9e 10e 11e 12e

Cycle(s): Supérieur

Contexte : Programme-cadre

Saison : Hiver

Aperçu de l'activité

Les participants envoient des objets vers des cibles tout en s'adaptant aux conditions hivernales et en réfléchissent à l'impact des conditions météorologiques et de la neige sur leurs mouvements. Les participants réfléchissent aussi à des façons de jouer à ce jeu avec d'autres personnes pour demeurer actifs en hiver.

Consultez la page d'**Au-delà des murs : considérations en matière de sécurité** pour de plus amples renseignements sur les normes de sécurité, des considérations de sécurité en hiver et des consignes relatives aux aires et aux surfaces de jeu extérieures visant à assurer la sécurité des participants.

Matériel

- Ballon de football ou de soccer (changer le ballon utilisé, p. ex., rugby, football, soccer, volleyball, peau d'éléphant)
- Cônes

- Dossards

Avant le jeu

- Passez en revue les consignes de sécurité et les règles pour l'activité avec les participants.
- Établissez les limites de l'aire de jeu et expliquez-les aux participants.
- Divisez les participants en groupes égaux de cinq ou six et choisissez les équipes qui portent des dossards.
- Deux groupes établissent leur aire de jeu à l'aide de cônes aux quatre coins de celle-ci.

Pendant le jeu

- Les groupes tentent de maintenir la possession de leur ballon en se l'envoyant d'un joueur à l'autre. Ils doivent le lancer et le faire rouler en alternance tout en évitant qu'il soit intercepté par le groupe adverse. Si le ballon est intercepté, l'autre groupe en prend possession.
- Les groupes marquent un point lorsque leur ballon a été envoyé (passé ou roulé) à tous les membres du groupe sans être intercepté. Le groupe adverse prend ensuite la possession du ballon.
- Le jeu commence par une ronde de roche-papier-ciseaux, le groupe gagnant obtenant la possession du ballon.
- Le jeu se joue sans interruption, les groupes assurant le respect des règles du jeu.
- Demandez aux groupes d'intégrer un autre ballon au jeu. L'objectif est de maintenir la possession des deux ballons.
- Lorsque le groupe adverse intercepte un ballon, celui-ci est déposé sur les lignes de touche. La ronde prend fin lorsque le groupe adverse intercepte tous les ballons.
- Les groupes alternent entre l'offensive et la défensive.

Après le jeu

Utilisez les questions ci-dessous pour permettre aux participants de réfléchir à l'impact des conditions hivernales sur leurs mouvements et à la manière de jouer à ce jeu avec d'autres personnes afin de demeurer actifs en hiver.

Questions :

- Décrivez les objets qui étaient les plus faciles à envoyer et recevoir dans des conditions hivernales.
- Comment les membres de votre équipe ont-ils collaboré offensivement et défensivement pour adapter votre façon de jouer aux conditions hivernales?
- Comment avez-vous adapté vos mouvements aux conditions extérieures dans les divers jeux?
- Comment avez-vous adapté vos stratégies de jeu à la surface de jeu extérieure et aux conditions hivernales?
- Quels autres jeux d'intérieur serait-il amusant d'adapter pour joueur à l'extérieur en hiver?

Adaptations

Voici quelques conseils qui pourraient optimiser le degré de difficulté et le plaisir pour les participants.

- Demandez aux groupes de changer les règles de jeu ou la superficie et la forme de l'aire de jeu pour changer le degré de difficulté.
- Demandez aux groupes d'utiliser des objets de diverses grosseurs et formes à passer ou à faire rouler.
- Demandez aux participants de tenter d'envoyer divers objets.

Modifications

Voici quelques conseils qui pourraient optimiser l'inclusion et le plaisir de l'ensemble des participants.

- Pour les participants ayant une déficience physique et de la difficulté à tenir un objet en se déplaçant : modifiez les règles du jeu pour qu'un ballon échappé compte comme étant un roulement additionnel.
- Pour les participants ayant une déficience cognitive : invitez tous les participants à adapter le jeu ou ses règles pour qu'il soit inclusif, peu importe les capacités de chaque participant.