

Soccer-crabe

Activité

Ressource:

Au-delà des murs : activités pour l'extérieur

Année(s): 9e 10e 11e 12e

Cycle(s): Supérieur

Contexte : Programme intra-muros

Saison : Automne

Aperçu de l'activité

Les participants prennent part à une activité amusante dans un environnement automnal afin d'établir des relations saines et des liens sociaux.

Consultez la page de [Considérations en matière de sécurité](#) de la ressource Au-delà des murs : activités pour l'extérieur pour de plus amples renseignements sur les normes de sécurité, des considérations de sécurité en automne et des consignes relatives aux aires et aux surfaces de jeu extérieures visant à assurer la sécurité des participants.

Matériel

- Cônes
- 1 dossard par participant (deux couleurs pour différencier les deux équipes)
- Ballons de soccer ou de ballon-chasseur de couleur vive

Préparation

Organisez des séances pour planifier avec des élèves responsables des activités intra-muros des jeux amusants qui peuvent assurer une grande participation et être adaptés pour l'extérieur en automne, comme le soccer-crabe ou des variations. Demandez à ces élèves de :

- Vérifier le matériel disponible qui peut être utilisé en automne;
- Déterminer les espaces extérieurs à votre disposition;
- Consulter les règles et normes de sécurité pour l'aire d'activité et les jeux;
- Concevoir et organiser une activité d'échauffement dynamique;
- Mettre en place la zone des buts à l'aide de cônes additionnels;
- Diviser les participants en équipes pour favoriser la pleine participation de l'ensemble du groupe;
- Nommer des arbitres pour le jeu.

Consignes pour le jeu

- Passez en revue les consignes de sécurité et les règles pour l'activité avec les participants.
- Établissez les limites de l'aire de jeu à l'aide de cônes et expliquez-les aux participants.
- Inspectez l'aire d'activité et éliminez les dangers potentiels (p. ex., roches, surface accidentée).
- Demandez à chaque équipe de choisir un gardien de but.
- Montrez comment marcher comme un crabe au cas où des participants ne connaîtraient pas le mouvement.
- Au cours du jeu, seuls les pieds peuvent toucher au ballon. Si les mains sont utilisées, un pénalty (coup de pied de réparation) sera accordé à l'équipe adverse.
- L'arbitre commence le jeu et le recommence après chaque but en laissant tomber le ballon au milieu du terrain entre les joueurs des deux équipes.
- Si le ballon sort des limites du terrain, il est renvoyé sur le terrain par l'arbitre.

Adaptations

Voici quelques conseils qui pourraient optimiser le degré de difficulté et le plaisir pour les participants.

- Augmentez la superficie de l'aire de jeu pour augmenter le degré de difficulté.
- Utilisez un plus petit ballon qui sera plus difficile à manœuvrer et contrôler avec les pieds.
- Faites des substitutions plus fréquentes pour réduire le degré de difficulté.
- Augmentez le nombre de joueurs par équipe.
- Utilisez un ballon plus gros et plus léger comme un ballon de plage ou un ballon peau d'éléphant.
- Établissez une règle pour le jeu en équipe qui requiert qu'une équipe fasse au moins trois passes avant de tenter de marquer.

Modifications

Voici quelques conseils qui pourraient optimiser l'inclusion et le plaisir de l'ensemble des participants.

- Faites appel à des approches inclusives afin d'accroître ou de réduire le degré de difficulté et de trouver un rôle pour chaque participant en vue de favoriser une pleine participation.
- Invitez les participants à trouver des façons de réduire ou de modifier les mouvements requis pour favoriser l'inclusion et la réussite de l'ensemble des participants.
- Pour les participants à mobilité réduite : apportez des modifications aux règles du jeu et demandez à l'ensemble du groupe de penser à des moyens de rendre le jeu plus statique pour que tous les participants jouent sur un pied d'égalité.
- Pour les participants qui ont une déficience visuelle : jouez avec un ballon qui fait du bruit.