

Parfois, toujours, jamais

Activité

Ressource: Idées pour passer à l'action

Année(s): 1e 2e 3e 4e 5e 6e 7e 8e 9e 10e 11e 12e

Qu'est-ce que c'est ?

Les participants répondent « parfois, toujours ou jamais » aux mises en situation énoncées dans les documents de la campagne *Traçons-les-limites (TTL)*. Par exemple : Ton chanteur préféré a agressé sexuellement sa blonde. Est-ce que tu télécharges son dernier album ? Les participants répondent « parfois, toujours ou jamais ».

Pourquoi le faire ?

Ce jeu de cours d'école traditionnel peut faire la lumière sur les significations que sous-tendent certaines situations.

Comment s'y prendre ?

Les participants commencent tous à la même ligne.

Le meneur (un élève ou un adulte allié) énonce des mises en situation provenant de la campagne TTL (p. ex., tu trouves dans les toilettes des graffitis dégradants au sujet d'un élève trans. Signales-tu ce message ?).

Les participants font un pas vers l'avant s'ils répondent « toujours », ils demeurent là où ils sont s'ils répondent « parfois », ou ils font un pas vers l'arrière s'ils répondent « jamais ».

L'objectif du jeu n'est pas de gagner ou d'avancer le plus. Il s'agit plutôt d'une occasion de montrer comment nous agissons tous différemment dans diverses situations et de faire réfléchir les participants sur leurs attitudes et comportements qui sont enracinés.

Faites un compte-rendu de la question, de la situation et des réponses avec une personne experte et/ou un adulte allié.

L'activité révèle la mesure dans laquelle les personnes sont à l'aise dans différentes situations et où elles tracent les limites.

D'autres questions peuvent porter sur les témoins et l'entourage ainsi que sur le passage sous silence plutôt que le signalement de certaines situations.

De quoi avez-vous besoin ?

- Craie ou ruban à masquer pour tracer une ligne de départ
- Fiches de différentes mises en situation portant sur le consentement que doit lire le meneur
- Papier et stylos pour que les participants puissent écrire ce qu'ils ont ressenti et ce qu'ils ont appris au cours de l'activité

Comment faire preuve de créativité ?

Plutôt que de lire à haute voix les mises en situation sur le consentement, utilisez des diagrammes ou des affiches des mises en situation de la campagne- *Traçons-les-limites*.

Demandez aux participants de créer leurs propres mises en situation.

Portez des chandails aux couleurs vives (p. ex., de la « Journée des chandails de couleur vive ») et prenez beaucoup de photos. N'oubliez pas de faire remplir des formulaires d'autorisation de publication d'images.

Traduction-adaptation :-[White Ribbon](#)