

L'examen de vos privilèges

Activité

Ressource: Idées pour passer à l'action

Année(s): 1e 2e 3e 4e 5e 6e 7e 8e 9e 10e 11e 12e

Qu'est-ce que c'est ?

Plusieurs personnes ne sont pas conscientes des nombreux privilèges dont elles jouissent à leur naissance et en grandissant. Cette activité est une occasion d'examiner les privilèges et les avantages dont profitent certains, mais pas tous.

Pourquoi le faire ?

Pour que vous soyez conscient des privilèges dont vous jouissez. Il est important de comprendre que certaines personnes naissent ou grandissent avec des avantages que d'autres n'ont pas afin de promouvoir l'empathie et de motiver les gens à tenir compte de l'équité dans tout ce qu'ils font.

Comment s'y prendre ?

Trouvez un grand espace ouvert pour la course.

Demandez aux participants de former une ligne à une extrémité de l'espace. Assurez-vous que l'aire d'activité est libre d'obstacles. Rappelez aux participants d'être conscients de leur entourage et d'agir de façon sécuritaire.

Avant de faire commencer la course, vous lirez à haute voix différents énoncés. Si l'énoncé s'applique à un participant, celui-ci fera deux pas vers l'avant. Sinon, il demeure au même endroit. Lisez au moins trois énoncés différents.

Collaborez avec un adulte allié pour choisir les énoncés que vous lirez à haute voix pour vous assurer que tous les participants se sentent en sécurité. Voici des exemples d'énoncés que vous pouvez utiliser :

Faites deux pas vers l'avant...

- Si vous avez grandi avec une figure paternelle à la maison
- Si vous avez accès à un tuteur
- Si vous n'avez jamais à vous demander si votre téléphone cellulaire pourrait être débranché
- Si vous n'avez jamais dû aider votre famille à payer les comptes
- Si vous n'avez jamais eu à vous préoccuper d'où proviendrait votre prochain repas
- Si vous vous identifiez au sexe masculin
- Si vous êtes blanc
- Si au moins un de vos parents possède une maîtrise ou un doctorat universitaire

Avant de dire « Go ! », demandez aux participants de regarder autour d'eux. Soulignez que les énoncés que vous avez lus n'ont rien à voir avec ce qu'ont fait les participants ou des décisions qu'ils ont prises par le passé. Mentionnez que ceux qui sont à l'avant ont une meilleure chance de gagner la course. Cela ne signifie pas que ceux à l'arrière ne peuvent pas courir, mais il faut tout de même reconnaître que ceux à l'avant ont une longueur d'avance.

Encouragez les participants à songer à l'endroit où ils se trouvent et à faire un effort pour en apprendre davantage sur leurs camarades de classe. Le résultat de la course serait vraisemblablement très différent si les gens commençaient tous au même endroit. Insistez sur le fait que les gens n'ont pas à avoir honte des privilèges dont ils jouissent ou non, ils doivent en être conscients.

Soulignez que la course est une analogie à la vie et elle représente une explication du privilège.

Dites « Go ! » pour que les participants commencent à courir.

Menez une discussion avec les participants après la course pour faire un compte-rendu de l'activité.

Comment se sont-ils sentis ? Ont-ils des questions ou des commentaires au sujet de l'activité ?

Comment faire preuve de créativité ?

Faites-en un évènement pour l'ensemble de l'école.

Intégrez cet évènement à d'autres évènements existants, comme une journée d'athlétisme, dans le cadre desquels les participants prennent déjà part à des épreuves de course.

Traduction-adaptation : What is Privilege? The Race of Life