

# Sacs à surprises

Activité

Ressource: Idées pour passer à l'action

**Année(s):** 1e 2e 3e 4e 5e 6e 7e 8e 9e 10e 11e 12e

## Qu'est-ce que c'est?

Un examen des attentes associées au genre créées par la société à l'intérieur des sacs à surprises des enfants.

## Pourquoi le faire?

Sensibiliser les gens aux normes associées au genre tout en renforçant votre capacité de continuer à en parler dans votre communauté et au sein de votre groupe de pairs.

#### Comment s'y prendre?

Achetez ou créez deux sacs à surprises, un qui serait typiquement pour des garçons (p. ex., avec des images de superhéros ou de camions) et un qui serait typiquement pour des filles (p. ex., avec des images de princesses ou de licornes).

Mettez des articles dans les sacs, certains qui sont conformes avec le genre normalement associé aux images sur les sacs (p. ex., un camion-jouet dans le sac pour les garçons et une poupée dans le sac pour les filles) et d'autres qui ne le sont pas (p. ex., de petits soldats jouets dans le sac pour les filles, un collier dans le sac pour les garçons).

Demandez aux participants de faire passer les sacs dans la classe. Alors que chaque personne reçoit chaque sac, demandez-lui ce qu'elle pense trouver dans le sac.

Demandez aux élèves de retirer les articles des sacs et demandez-leur s'ils sont surpris de ce qu'ils y ont trouvé et pourquoi.

Passez en revue les articles qui étaient dans les sacs à surprises et discutez des raisons pour lesquelles ils sont considérés comme des articles pour des « garçons » ou des « filles ».

Déterminez des articles qui pourraient remplacer les articles associés à un genre afin que les sacs à surprises soient plus inclusifs.

#### De quoi avez-vous besoin?

- Sacs en papier et stylos-feutres
- Petits jouets et gâteries

# Comment faire preuve de créativité?

Créez des sacs à surprises neutres sur le plan du genre et montrez-les à des enfants des écoles élémentaires avoisinantes pour recueillir leurs commentaires.

Demandez aux enseignantes et enseignants et aux directrices et directeurs de s'impliquer.

Traduction-adaptation : participant d'une école à l'initiative d'Ophea-Agents/Agentes de campagne : Passez à l'action