

Accompagner le témoin

Activité

Ressource: Idées pour passer à l'action

Année(s): 1e 2e 3e 4e 5e 6e 7e 8e 9e 10e 11e 12e

Qu'est-ce que c'est ?

Cette activité de jeu de rôle simulant l'intervention de témoin ou de l'entourage examine comment intervenir de façon sécuritaire, ouvrir le dialogue, discuter du consentement, etc. Vous pouvez utiliser vos propres mises en situation, des situations reflétant des expériences vécues dans votre communauté, ou les mises en situation de *Traçons-les-limites (TLL)*.

Pourquoi le faire ?

Parce que la tenue d'activités avec des témoins peut engendrer des changements dans les actions et les attitudes. Fournissez aux élèves, aux enseignantes et aux enseignants les outils et les connaissances nécessaires pour ne pas laisser passer sous silence les actes de harcèlement et de violence à caractère sexuel et pour savoir quoi dire et quoi faire en tant que témoins et personnes de l'entourage.

Comment s'y prendre ?

Avec l'aide d'un adulte allié ou d'une personne experte en la matière, menez une discussion au sujet du rôle du témoin et de l'entourage et des différentes façons de passer à l'action.

Les mises en situation tirées de la campagne TLL comprennent d'excellents points de discussion ainsi que des actions et des réponses positives qui sont appropriées dans le contexte de la situation.

Les participants peuvent, chacun à leur tour, s'exprimer sur la façon dont ils réagiraient s'ils étaient témoins d'une situation qui les rendaient, eux ou une autre personne, mal à l'aise, ou si un pair devait prendre une décision qui aurait un impact sur une autre personne (p. ex., transmettre à d'autres personnes une photo compromettante qu'ils ont reçue).

L'activité pourrait prendre diverses formes (monologue, un jeu de rôle avec une autre personne, etc.).

Faites tous part de vos créations.

Songez à faire un retour en arrière pour discuter de situations lors desquelles les participants auraient agi différemment.

Assurez-vous que du soutien est offert dans l'éventualité où des émotions, questions ou autres surgiraient dans le contexte de l'activité.

Veillez noter : Un témoin est toute personne qui n'est ni une victime ni un offenseur, mais qui pourrait s'impliquer pour faire une différence. Il s'agit de toute personne qui a la possibilité d'intervenir avant, durant ou après un geste d'intimidation, de harcèlement ou de violence à caractère sexuel.

De quoi avez-vous besoin ?

- Caméra vidéo/téléphone cellulaire
- Télévision pour regarder la vidéo
- Mises en situation de Traçons-les-limites

Comment faire preuve de créativité ?

Plutôt que d'effectuer des jeux de rôle, demandez aux participants de créer des bandes dessinées pour illustrer comment ils réagiraient.

Créez un montage de tous les jeux de rôle ou des monologues.

Tournez un documentaire portant principalement sur cette activité.

Demandez à des élèves plus âgés de se jumeler à des élèves plus jeunes et de discuter des mises en situation de TLL en mangeant à l'heure du midi.

Traduction-adaptation : [Traçons-les-limites](#)