

Parlons pot

Activité

Ressource: Idées pour passer à l'action

Année(s): 1e 2e 3e 4e 5e 6e 7e 8e 9e 10e 11e 12e

Qu'est-ce que c'est ?

Les participants assistent à une séance sur l'heure du midi sur le cannabis (avec une présentation préenregistrée en ligne) pour en apprendre davantage sur le cannabis et pour trouver réponse à leurs questions.

Pourquoi le faire ?

Ces vidéos proposent de l'information rapidement dans un format convivial sur un sujet particulier pour susciter l'intérêt des personnes qui les regardent. Elles offrent une perspective et de l'information sur un sujet et peuvent être utilisées pour lancer des discussions.

Comment s'y prendre ?

Collaborez avec votre équipe et votre adulte allié pour trouver une présentation enregistrée qui susciterait l'intérêt de votre public cible. Effectuez une recherche en utilisant des mots clés comme cerveaux des adolescents, marijuana, vapotage, produits comestibles du cannabis, santé, et bien-être.

Invitez un expert pour animer une discussion après que les participants ont regardé la présentation et pour répondre aux questions.

Déterminez à quel moment vous organiserez l'activité et publicisez-la afin de susciter de l'intérêt.

Assurez-vous d'accorder du temps pour des discussions et pour une période de questions lors de l'activité.

Distribuez aux participants une feuille de discussion Parlons pot pour lancer des discussions en petits groupes ou avec l'ensemble du groupe après le visionnement de la présentation.

Vous pourriez mener un sondage auprès des participants à la fin de l'activité pour connaître les autres sujets sur lesquels ils aimeraient en apprendre davantage lors de séances à venir de Parlons pot.

Vous pourriez inviter les participants à se joindre à votre groupe pour organiser d'autres événements Parlons pot.

Suggestions pour divers contextes

Trouvez, ou demandez à votre équipe de trouver, une présentation enregistrée sur un sujet associé au cannabis qui susciterait l'intérêt de vos pairs. Demandez à l'équipe de formuler des questions à utiliser pour une discussion de groupe avec les participants en utilisant les technologies disponibles. Voici des exemples de questions : Quelle information vous a étonnée? Qu'avez-vous appris au sujet du cannabis? Vous pourriez utiliser des espaces ou des salles pour des discussions en plus petits groupes et pour accommoder un plus grand nombre de participants.

Invitez un expert à faciliter la discussion en ligne et à répondre aux questions.

Utilisez les technologies disponibles pour mener un sondage auprès des élèves à la fin de l'activité pour connaître les autres sujets sur lesquels elles et ils aimeraient en apprendre davantage lors de séances à venir de Parlons pot.

Demandez à des experts d'inviter les participants à une visite virtuelle de leur organisation pour leur donner la possibilité d'en apprendre davantage sur les services offerts.

Créez et publiez une présentation Parlons pot avec votre équipe sur un sujet de votre choix à l'aide des technologies disponibles.

Créez des soirées Parlons pot avec une liste de présentations enregistrées, accompagnées de questions pour lancer des discussions, que les familles peuvent regarder à la maison.

De quoi avez-vous besoin ?

- Présentation préenregistrée
- Expert pour animer la discussion et répondre aux questions
- Espace pour le nombre prévu de participants
- Sondage à remplir par les participants à la fin de la séance (selon le cas)
- Crayons ou stylos pour les participants qui n'en ont pas apporté

Comment faire preuve de créativité ?

Utilisez la présentation-*Parlons pot* pour cerner des sujets sur lesquels les élèves peuvent débattre.

Demandez aux participants de créer et de faire la prestation d'une présentation- *Parlons pot*-sur un sujet de leur choix.

Organisez des soirées-*Parlons pot*-mensuelles ou semi-mensuelles.