

# Compétition amicale sur le cannabis

*Activité*

**Ressource:** Idées pour passer à l'action

**Année(s):** 1e 2e 3e 4e 5e 6e 7e 8e 9e 10e 11e 12e

## Qu'est-ce que c'est ?

Les annonces à l'école sont utilisées pour tester les connaissances de chaque classe par une compétition amicale sur le cannabis visant à sensibiliser les élèves et à améliorer leurs connaissances sur des sujets associés au cannabis.

## Pourquoi le faire ?

En faisant participer l'ensemble de l'école à une compétition amicale, on améliore le sentiment d'appartenance à l'école et les connaissances des participants, ce qui les aide à faire des choix plus judicieux, et sert de point de départ pour des discussions ouvertes et franches sur le cannabis.

## Comment s'y prendre ?

Collaborez avec votre équipe et votre adulte allié pour rédiger des questions et les réponses correspondantes sur le cannabis (p. ex., produits comestibles du cannabis, santé mentale, effets, conséquences) qui poseront un défi aux participants. Vous pouvez trouver plus d'information sur le cannabis à partir du [répertoire de ressources d'éducation sur le cannabis](#)-d'Ophea.

Déterminez à quel moment et pendant combien de temps durera la compétition amicale (p. ex., chaque jour pendant une semaine, une fois par semaine pendant un mois).

Déterminez comment vous recueillerez les réponses de chaque classe.

Déterminez les rôles de chacun durant la compétition (p. ex., lire les questions, recueillir les réponses et additionner les pointages, annoncer les gagnants).

Vous pourriez remettre des prix aux classes qui ont répondu correctement au plus grand nombre de questions. Par exemple, elles pourraient avoir une période d'activité additionnelle ou plus de temps au gymnase lors des pauses au cours de la journée scolaire.

## Suggestions pour divers contextes

Utilisez les technologies disponibles ou une plateforme d'apprentissage par le jeu pour créer votre jeu-questionnaire.

Invitez les participants à jouer en ligne.

Vous pourriez demander aux participants de jouer individuellement ou en équipe.

Utilisez les comptes de médias sociaux de votre école pour promouvoir l'évènement et communiquer les résultats.

## De quoi avez-vous besoin ?

- Feuille maîtresse des questions et des réponses sur les effets du cannabis
- Temps réservé lors des annonces quotidiennes pour la question du jour
- Moyen de recueillir et de consigner les réponses et de tabuler les pointages
- Accès au gymnase durant une pause à l'école
- Prix (facultatif)

## Comment faire preuve de créativité ?

Créez le jeu-questionnaire à l'aide de « Google Forms » pour recueillir toutes les réponses à un seul endroit, pouvoir les corriger immédiatement, et annoncer le gagnant de la journée.

Demandez à la classe qui répond correctement à la question du jour en premier de rédiger la question pour la prochaine journée.

Organisez l'activité dans le cadre d'un évènement de plus grande envergure à l'école ou conjointement avec une journée reconnue à l'échelle nationale (p. ex., Mercredi sans tabac, Journée mondiale de la santé).