

Babillard du cannabis

Activité

Ressource: Idées pour passer à l'action

Année(s): 1e 2e 3e 4e 5e 6e 7e 8e 9e 10e 11e 12e

Qu'est-ce que c'est ?

Un effort collaboratif pour créer un babillard visuel dans un espace commun de l'école afin de vous exprimer. Le babillard peut inclure des illustrations infographiques, des mots, des poèmes, des photos, ou des créations artistiques pour sensibiliser les gens au sujet du cannabis et de ses effets.

Pourquoi le faire ?

Il s'agit d'un espace créatif pour disséminer votre message. Les images piquent la curiosité des gens et les interpellent à regarder plus attentivement de quoi il s'agit.

Comment s'y prendre ?

Collaborez avec un adulte allié pour obtenir la permission d'utiliser un babillard dans un endroit très passant de votre école. S'il n'y en a pas à l'endroit souhaité, demandez la permission d'en créer un, en utilisant le mur et du ruban masque pour faire un cadre.

Choisissez les sujets et les messages associés au cannabis que vous souhaitez promouvoir. Il est important que vos messages interpellent un vaste public et qu'ils ne portent pas de jugements sur les choix d'autrui. Vous devriez choisir des faits et des images qui portent sur des sujets associés à l'usage de substances comme la résilience, la santé mentale, des activités autres qui favorisent le bien-être, et l'importance des relations et des liens avec autrui.

Utilisez les images et les messages recueillis pour créer votre babillard.

Laissez de l'espace sur votre babillard pour que les élèves puissent ajouter des photos, des images, ou des messages. Déterminez si les messages peuvent être affichés anonymement ou s'ils doivent être soumis à votre groupe au préalable.

Vérifiez chaque jour que rien d'inapproprié n'a été ajouté. Retirez tout élément inapproprié. Demandez à votre adulte allié si vous êtes incertains.

Lorsque le babillard est rempli, prenez-en une photo et partagez-la!

Suggestions pour divers contextes

Utilisez un document partagé pour que votre équipe choisisse les sujets et les messages associés au cannabis qu'elle souhaite promouvoir, et déterminez les comptes de médias sociaux de l'école sur lesquels vous pouvez partager vos messages.

Utilisez une plateforme de rencontre virtuelle et les technologies disponibles pour collaborer avec votre équipe pour créer un babillard virtuel. Vous pourriez créer divers babillards, chacun ayant son propre thème visuel ou ses propres messages associés au cannabis que vous pourrez publier de manière échelonnée sur une période prédéterminée.

Utilisez les comptes de médias sociaux de votre école pour partager votre ou vos babillards.

Utilisez les technologies disponibles pour inviter d'autres volontaires et membres de la communauté à participer à votre événement en soumettant des images ou des messages que votre équipe utilisera pour créer un babillard communautaire.

De quoi avez-vous besoin ?

- Colle
- Magazines ou journaux
- Accès à Internet
- Papier

- Ciseaux
- Instruments d'écriture
- 10 \$ à 20 \$, selon le cas, pour l'achat de matériel ou pour des photocopies d'images et d'articles

Comment faire preuve de créativité ?

Publiez des photos de votre babillard sur les comptes de médias sociaux de votre école pour que plus de gens en prennent connaissance.

Pensez à un thème du mois comme la consommation de cannabis, le vapotage, ou la conduite avec les facultés affaiblies par le cannabis.

Créez un défi babillard santé. Chaque classe contribue en apportant des connaissances, des photos, et des messages au babillard mensuel (ou demandez aux classes de créer leur propre babillard).

Envoyez une photo de votre babillard aux médias locaux pour que votre communauté en apprenne davantage sur le cannabis.

Organisez l'activité dans le cadre d'un évènement de plus grande envergure à l'école ou conjointement avec une journée reconnue à l'échelle nationale (p. ex., Mercredi sans tabac, Journée mondiale de la santé).

Adaptation de :-[Babillard de bonne humeur – Ophea](#)