

Peut-on parler?

Activité

Ressource: Idées pour passer à l'action

Année(s): 1e 2e 3e 4e 5e 6e 7e 8e 9e 10e 11e 12e

Qu'est-ce que c'est ?

Des séances en petits groupes avec un expert de votre communauté qui ont pour but de partager d'importantes connaissances et de faciliter une conversation ouverte sur des sujets associés au cannabis.

Les séances en petits groupes peuvent être organisées à divers moments et porter sur des sujets pertinents à divers groupes comme vos pairs, des élèves plus jeunes, ou votre communauté.

Pourquoi le faire ?

Les séances en petits groupes peuvent offrir un espace sécuritaire permettant aux participants de réfléchir à un enjeu, de parler ouvertement, et de poser des questions qu'ils seraient peut-être mal à l'aise de poser dans un plus grand groupe. Elles offrent aussi l'occasion d'examiner un sujet de diverses perspectives et de promouvoir le bien-être de tous.

Comment s'y prendre ?

Déterminez le ou les groupes que vous souhaitez inviter à participer à une discussion en petit groupe sur des sujets associés au cannabis (p. ex., pairs, élèves plus jeunes, parents/tuteurs/aidants, membres de la communauté).

Déterminez les sujets qui intéressent le ou les groupes que vous ciblez et les questions qu'ils pourraient se poser au sujet du cannabis.

Établissez des objectifs pour les séances selon les champs d'intérêt des groupes que vous ciblez. Qu'est-ce que les participants souhaitent retenir de la discussion?

Collaborez avec un adulte allié pour inviter un expert de votre communauté (p. ex., du bureau de santé publique ou d'un organisme communautaire). Rencontrez la personne pour discuter des objectifs de la séance, du format (discussion en petit groupe), du contenu, et des questions auxquelles elle pourrait devoir répondre selon les champs d'intérêt de votre ou vos groupes cibles.

Déterminez le nombre de séances que vous souhaitez organiser. Si un grand nombre de participants veulent participer à une même séance, vous pourriez organiser plus d'une séance afin d'avoir un petit nombre de participants pour chaque séance.

Réservez le temps et l'espace pour chaque leçon et publicisez vos séances à votre public cible. Vous pourriez demander aux participants de s'inscrire afin de pouvoir gérer la taille des groupes.

Assurez-vous de la disponibilité d'autres ressources de soutien comme des conseillères ou conseillers, des adultes alliés, des ressources, ou des groupes de soutien dans l'éventualité où des personnes revivent un traumatisme ou ressentent des émotions connexes lors de leur participation à l'activité.

Suggestions pour divers contextes

Utilisez un document partagé avec les membres de votre équipe pour déterminer le ou les groupes ciblés, les sujets qui pourraient les intéresser, et leurs possibles questions sur le cannabis, ainsi que les objectifs de la séance.

Utilisez les technologies disponibles pour rencontrer votre expert invité et discuter des objectifs de la séance, de son format, de son contenu, et des questions auxquelles il pourrait devoir répondre selon les champs d'intérêt de votre ou vos groupes cibles.

Utilisez les technologies disponibles pour organiser votre séance. Vous pourriez utiliser un calendrier en ligne pour permettre aux participants de s'y inscrire et vous donner une idée du nombre de personnes qui souhaitent y assister. Vous pourriez organiser plus d'une séance si un grand nombre de personnes souhaitent participer.

Utilisez les technologies disponibles pour mener un sondage auprès des participants à la fin de la séance afin de connaître les autres sujets sur lesquels ils souhaiteraient en apprendre davantage lors de futures séances.

Demandez à des experts d'inviter les participants à une visite virtuelle de leur organisation pour leur donner la possibilité d'en apprendre davantage sur les services offerts.

De quoi avez-vous besoin ?

- Expert de la communauté
- Accès à d'autres sources de soutien comme des professionnels en santé mentale ou des conseillères ou conseillers
- animateur pour chaque séance; les membres de votre équipe peuvent se porter volontaire pour animer des séances
- Endroit où poser des questions de manière anonyme; ces questions peuvent être utilisées plus tard pour lancer des discussions
- Vidéos pour lancer une discussion comme « [Conduire gelé c'pas mieux que conduire paqueté](#) »

Comment faire preuve de créativité ?

Créez une baladodiffusion (podcast) avec le conférencier à l'aide d'un logiciel gratuit (p. ex., [Anchor](#)).

Demandez aux élèves de poser des questions sur la baladodiffusion et à l'expert de proposer des solutions.

Ayez des élèves experts pour des sujets particuliers.

Demandez à l'animateur de décrire une situation qui se termine par « Que feriez-vous? », puis de laisser les participants discuter des façons de gérer la situation en faisant la mise en scène ou en la décrivant oralement. Rappelez aux participants que leur solution doit être axée sur des **stratégies de réduction des méfaits** (en anglais).