

Avez-vous entendu ça?

Activité

Ressource: Idées pour passer à l'action

Année(s): 1e 2e 3e 4e 5e 6e 7e 8e 9e 10e 11e 12e

Qu'est-ce que c'est?

Un évènement en collaboration avec un conférencier de votre communauté (comme un expert en santé publique) qui partage ses connaissances sur le cannabis.

Utilisez un jeu interactif pour susciter l'engagement des élèves et renforcer le message du conférencier.

Pourquoi le faire?

De tels évènements vous permettent d'entrer en contact avec des experts de la communauté et de participer à une discussion pour promouvoir le bien-être de tous. L'utilisation d'un jeu interactif aide tous les participants en rendant l'apprentissage sur un sujet plus amusant.

Comment s'y prendre?

Collaborez avec votre équipe et votre adulte allié pour trouver un expert dans la communauté pour discuter avec les participants au sujet du cannabis.

Créez votre jeu interactif « Avez-vous entendu ça? » en utilisant les notes de la présentation du conférencier ou des questions. Demandez au conférencier de vous envoyer préalablement son matériel de présentation en lui expliquant le motif de votre demande. Il existe plusieurs plateformes d'apprentissage par le jeu et plusieurs outils technologiques que vous pouvez utiliser pour créer votre jeu.

Déterminez à quel moment vous organiserez votre évènement et publicisez-le afin de susciter de l'intérêt.

Demandez au conférencier de s'arrêter à divers points au cours de la présentation et de dire « Avez-vous entendu ça? » Vous faites alors jouer les participants à votre jeu interactif en leur demandant de répondre correctement à une question portant sur un élément dont le conférencier vient tout juste de parler.

Si le jeu comprend une façon de remporter des points, vous pourriez décerner des prix aux trois participants qui ont accumulé le plus de points au cours du jeu.

Vous pourriez prévoir une période au cours de la présentation pour donner la possibilité aux participants de poser des questions.

Suggestions pour divers contextes

À l'aide des technologies disponibles, collaborez avec les membres de votre équipe pour trouver un expert dans votre communauté pour discuter du cannabis avec les participants.

Utilisez les technologies disponibles pour rencontrer votre expert invité, pour avoir un avant-goût de sa présentation et pour collaborer à la rédaction de questions pour votre jeu, « Avez-vous entendu ça? »

Utilisez les technologies disponibles pour publiciser et organiser votre séance virtuelle.

Vous pourriez prévoir une période au cours de votre présentation pour donner la possibilité aux participants de poser des questions.

Vous pourriez demander à votre expert d'inviter des collègues à se joindre à votre présentation virtuelle.

De quoi avez-vous besoin?

- Expert de la communauté
- Équipe pour préparer le jeu interactif et l'animer
- Technologie que les élèves peuvent utiliser pour participer au jeu interactif
- Prix pour le gagnant ou les trois participants qui ont accumulé le plus de points (facultatif)
- Fonds pour rémunérer le conférencier (selon le cas)

• Fonds pour des prix pour les gagnants (facultatif)

Comment faire preuve de créativité?

Organisez la présentation dans le cadre d'un évènement de plus grande envergure pour l'ensemble de la classe ou associez cet évènement à une cause ou à un sujet pour lequel il y a une journée particulière (p. ex., Mercredi sans tabac, Journée mondiale de la santé mentale)

Invitez d'autres membres de la communauté à prendre part à l'évènement

Invitez les médias