

# Géocachette

*Activité*

**Ressource:** Idées pour passer à l'action

**Année(s):** 1e 2e 3e 4e 5e 6e 7e 8e 9e 10e 11e 12e

## Qu'est-ce que c'est ?

Une chasse au trésor moderne, rapide, et conviviale qui fait bouger les participants en les faisant chercher pour des endroits où se trouve de l'information sur le cannabis. L'activité peut se dérouler à l'intérieur ou à l'extérieur de l'école.

## Pourquoi le faire ?

Cette activité permet aux participants de mettre en pratique leurs habiletés de navigation et de travail en équipe pour décoder des indices et apprendre des faits sur le cannabis.

## Comment s'y prendre ?

Collaborez avec votre équipe pour rédiger vos faits sur le cannabis et les placer dans vos contenants de géocachette.

Déterminez les limites du territoire de l'activité de géocachette, soit dans la communauté ou sur le terrain de votre école.

Décidez les endroits où seront situées vos géocaches sur le territoire. Assurez-vous qu'aucune géocache ne se trouve sur des propriétés privées et que les participants n'ont pas à traverser de propriétés privées.

Créez une carte indiquant les emplacements de vos géocaches et les limites du territoire de l'activité. Généralement, chaque géocache a un nom et une brève description. Par exemple, « La barrière : vous n'avez pas besoin de grimper; regarder à vos pieds. » Certaines géocaches peuvent être faciles à trouver, et d'autres plus difficiles.

Gardez à l'esprit la sécurité et l'accessibilité! Par exemple, assurez-vous qu'il ne soit pas nécessaire de grimper (p. ex., clôtures, arbres, poteaux).

Invitez les participants à se joindre à la chasse. Donnez-leur la carte des géocaches et informez-les des règles, du temps accordé, et des consignes à suivre pour prouver qu'ils ont trouvé une géocachette (p. ex., prendre une photo ou prendre des notes sur papier).

Vous pourriez décerner des prix ou publier les noms des participants qui ont réussi l'activité sur les comptes de médias sociaux de l'école.

## Suggestions pour divers contextes

Utilisez un document partagé avec les membres de votre équipe pour rédiger des faits sur le cannabis, déterminer les limites du territoire et les géocaches de votre activité, et choisir les contenants dans lesquels vous mettrez vos faits sur le cannabis.

Utilisez les technologies disponibles pour créer votre carte des géocaches et les limites du territoire.

Choisissez les membres de l'équipe qui seront responsables de cacher les contenants et de vérifier périodiquement les géocaches.

Utilisez les comptes de médias sociaux de l'école pour promouvoir l'évènement et pour fournir aux participants des détails comme les règles, le temps accordé, les cartes, et les consignes à suivre pour prouver qu'ils ont trouvé une géocache.

Vous pourriez demander aux participants de publier des photos de leur aventure de géocachette sur les médias sociaux et d'inclure dans leur publication les comptes de médias sociaux de l'école.

## De quoi avez-vous besoin ?

- Faits sur le cannabis
- Contenants imperméables ou résistants à l'eau pour les géocaches (p. ex., œufs en plastique)
- Carte des emplacements et descriptions des géocaches
- 10 \$, si des contenants pour les géocaches doivent être achetés

## Comment faire preuve de créativité ?

Demandez aux familles de participer en équipes.

Créez une compétition amicale entre les familles pour voir quelle famille sera la première à trouver les géocaches.

Ajoutez certains des emplacements de géocaches à un site de géocaches pour l'ensemble du Canada. Assurez-vous de vérifier les exigences minimales.

Invitez les participants à collaborer pour créer une deuxième activité de géocachette.