

# Baseball 4 coins

Activité

Ressource: Idées pour passer à l'action

**Année(s):** 1e 2e 3e 4e 5e 6e 7e 8e 9e 10e 11e 12e

### Qu'est-ce que c'est?

Les participants travaillent deux par deux pour apprendre les faits et les mythes au sujet du cannabis. Les partenaires tentent de se déplacer autour des quatre coins de la salle (les buts) et effectuent des activités physiques pour se rendre au marbre (là où ils ont commencé) et marquer un point.

# Pourquoi le faire?

Cette adaptation du jeu traditionnel de baseball incite les participants à bouger tout en collaborant pour faire la distinction entre les faits et les mythes au sujet du cannabis.

### Comment s'y prendre?

Créez une série d'énoncés sur le cannabis (des faits et des mythes).

Affichez les consignes pour 2 ou 3 activités physiques à chaque coin de la salle.

Demandez aux participants de se jumeler et de se rendre à l'un des quatre coins de la salle. Assurez-vous que chaque coin ait environ le même nombre de paires pour faciliter les déplacements.

Avant de commencer le jeu, demandez aux paires de passer en vue et d'essayer chaque activité physique. N'oubliez pas de donner les instructions sur la façon d'effectuer chaque activité et de clarifier les règles de sécurité. Essayez d'inclure différents types d'activités ou des modifications à chaque coin afin d'accommoder les différentes capacités des participants.

Demandez à l'animateur de l'activité (un élève ou un adulte allié) de lire à haute voix un énoncé sur le cannabis.

Demandez aux paires de collaborer afin de déterminer si l'énoncé est vrai ou si c'est un mythe. Si les paires croient que l'énoncé est vrai, les participants demeurent debout, et s'ils croient que l'énoncé est un mythe, ils s'accroupissent.

Si une paire a la bonne réponse, les partenaires se déplacent en sens antihoraire au prochain but (coin). Sinon, ils demeurent au même endroit

Demandez aux paires d'effectuer une des activités physiques affichées à leur coin avant de lire le prochain énoncé.

Lorsqu'une paire fait le tour des quatre coins et revient à son coin de départ, elle marque un point, et les partenaires font un « tape m'en cinq ».

#### Suggestions pour divers contextes

Utilisez un document partagé avec les membres de votre équipe pour créer vos énoncés au sujet du cannabis et pour choisir les activités physiques pour chaque coin. Concevez votre jeu de Baseball 4 coins en créant un diagramme des quatre coins avec une liste des activités pour chacun de ceux-ci; publiez-le en ligne pour que les participants puissent le consulter pendant le jeu. Le marbre est le coin où les participants commencent, peu importe le coin dont il s'agit, et les autres coins en sens antihoraire sont le premier but, le deuxième but, et le troisième but.

Utilisez les comptes de médias sociaux de votre école pour promouvoir votre évènement et inviter les participants à se joindre à votre jeu virtuel de Baseball 4 coins. Les participants pourraient jouer de manière individuelle ou en équipes.

Utilisez les technologies disponibles pour organiser votre jeu virtuel de Baseball 4 coins. Publiez votre diagramme des activités pour que les participants puissent le consulter et expliquez-leur les activités pour chaque coin et faites-leur une démonstration. Pour commencer le jeu, demandez aux participants de commencer au coin de leur choix et de se déplacer lorsqu'ils déterminent correctement si un énoncé est vrai ou si c'est un mythe. Les participants peuvent dire leurs réponses à haute voix à la fin du décompte de l'animateur (p. ex., lorsque l'animateur dit « 1... 2... 3... Go! », ils disent « vrai » ou « mythe »). S'ils ont la bonne réponse, ils se déplacent au prochain coin; sinon, ils demeurent au même endroit. Avant de lire le prochain énoncé, demandez aux participants d'effectuer une des activités physiques correspondant à leur coin.

#### De quoi avez-vous besoin?

- Faits et mythes au sujet du cannabis
- 50 activités physiques d'Ophea
- Musique

## Comment faire preuve de créativité?

Faites jouer de la musique tandis que les paires discutent de leur réponse et lorsqu'elles font leur activité physique.

Demandez aux participants dans un même coin de travailler en équipe afin de déterminer si les énoncés sont vrais ou si ce sont des mythes et de se déplacer ensemble d'un coin à l'autre.

Demandez aux participants d'utiliser divers mouvements pour se déplacer d'un coin à l'autre (p. ex., en sautillant, en faisant des fentes avant, en se déplaçant de côté).

Organisez un jeu de Baseball 4 coins à l'extérieur pour faire de la sensibilisation au sujet du cannabis.

Invitez les participants à créer des énoncés vrais et des mythes pour contribuer au jeu.