

Notre planète si fragile

Activité

Ressource:

Au-delà des murs : activités pour l'extérieur

Année(s): 4e 5e 6e

Cycle(s): Moyen

Contexte : Programme-cadre

Saison : Printemps

Aperçu de l'activité

Les participants s'entraînent à envoyer et recevoir un ballon et à mettre en application des tactiques d'équipe lors d'un jeu de territoire dans un environnement extérieur printanier.

Consultez la page de [Considérations en matière de sécurité](#) de la ressource Au-delà des murs : activités pour l'extérieur pour de plus amples renseignements sur les normes de sécurité, des considérations de sécurité au printemps et des consignes relatives aux aires et aux surfaces de jeu extérieures visant à assurer la sécurité des participants.

Matériel

- 1 ballon (8 po à 12 po souple/peau d'éléphant)
- 8 cerceaux (4 par équipe) ou 2 cônes et 2 ballons de plage
- Dossards (2 couleurs différentes, 1 par participant)

Avant le jeu

- Passez en revue les consignes de sécurité et les règles pour l'activité avec les participants.
- Établissez les limites de l'aire de jeu et expliquez-les aux participants.
- Mettez en place une « planète » à chaque extrémité du terrain de la façon qui suit : placez un cerceau sur le sol. Placez deux autres cerceaux à la verticale; ceux-ci s'appuient l'un sur l'autre au sommet à l'intérieur du premier cerceau. Placez un quatrième cerceau à l'horizontale par-dessus. Si vous utilisez des cônes et des ballons de plage, placez un cône à chaque extrémité du terrain et placez un ballon de plage par-dessus chaque cône.
- Divisez les participants en deux équipes, chacune porte des dossards d'une couleur différente; demandez aux participants de se disperser dans l'aire de jeu.
- Expliquez aux participants que la Journée de la Terre est soulignée chaque année le 22 avril. Discutez avec les participants des pratiques actuelles qui peuvent être néfastes pour la santé et la vitalité de notre planète (p. ex., pollution de l'air, dépotoirs, déversements de produits chimiques dans l'eau) et des actions qui peuvent être prises pour prendre soin de notre planète (p. ex., marcher davantage, recycler, utiliser des récipients réutilisables pour l'eau).

Pendant le jeu

- Les participants doivent travailler en équipe pour faire tomber la planète de l'équipe adverse.
- Le jeu commence par un entre-deux au milieu de l'aire de jeu.
- Les participants essaient de faire tomber la planète de l'équipe adverse en lançant un ballon.
- Le participant en possession du ballon ne peut se déplacer. Il doit demeurer stationnaire et envoyer le ballon à un autre membre de son équipe.
- Les participants peuvent intercepter le ballon, mais ne peuvent pas le faire tomber des mains d'un autre participant.
- Lorsqu'une équipe réussit à faire tomber la planète de l'équipe adverse, elle marque un point et le ballon est remis à l'équipe adverse pour que le jeu se poursuive.

- Lorsqu'une planète tombe ou s'effondre, les joueurs ont 10 secondes pour la reconstruire. Si l'équipe échoue à la tâche, l'équipe adverse marque un point.
- Si un participant fait tomber la planète de son équipe, l'équipe adverse marque un point.

Après le jeu

Utilisez les questions suivantes pour permettre aux participants de réfléchir à des façons d'être actifs au printemps et d'inciter d'autres personnes à participer à des activités afin d'adopter l'habitude de faire de l'activité physique à l'extérieur tout au long de l'année.

Questions :

- Pourquoi est-il important de souligner chaque année la Journée de la Terre?
- Qu'est-ce que notre classe pourrait faire pour protéger notre planète?
- Quelles tactiques offensives votre équipe a-t-elle utilisées pour déstabiliser la planète de l'autre équipe?
- Quelles tactiques défensives votre équipe a-t-elle utilisées pour protéger votre planète?
- Comment pourriez-vous adapter ce jeu pour y jouer avec des camarades, des membres de votre famille ou d'autres personnes à l'extérieur de l'école afin de demeurer actif au printemps et en été?
- Quel autre matériel disponible à la maison pourriez-vous utiliser?

Adaptations

Voici quelques conseils qui pourraient optimiser le degré de difficulté et le plaisir pour les participants.

- Utilisez plus qu'un ballon.
- Tous les joueurs d'une équipe doivent toucher au ballon avant de pouvoir faire tomber la planète de l'équipe adverse.
- Divisez les participants en plus petites équipes, chacune ayant une planète. Les planètes pourraient être placées aux quatre coins du terrain.

Modifications

Voici quelques conseils qui pourraient optimiser l'inclusion et le plaisir de l'ensemble des participants.

- Pour les participants à mobilité réduite : apportez des modifications aux règles du jeu et demandez à l'ensemble du groupe de penser à des moyens de rendre le jeu plus statique pour que tous les participants jouent sur un pied d'égalité.
- Invitez les participants à trouver des façons de se déplacer plus lentement pour favoriser l'inclusion et la réussite de l'ensemble des participants
- Pour les participants à mobilité réduite : demandez à ces participants et à d'autres participants de se tenir debout ou de s'asseoir près de la planète de l'équipe adverse.
- Pour les participants qui sont aveugles ou qui ont une déficience visuelle : utilisez un ballon de couleur vive ou un objet plus facile à recevoir (p. ex., ballon de netball, balle-hochet).