

# Gouttes de pluie

*Activité*

**Ressource:**

Au-delà des murs : activités pour l'extérieur

**Année(s):** 1e 2e 3e

**Cycle(s):** Primaire

**Contexte :** Programme-cadre

**Saison :** Printemps

## Aperçu de l'activité

Les participants s'entraînent à envoyer un objet dans un espace ouvert à l'aide d'un instrument de frappe et à recevoir ou récupérer un objet pour marquer des points dans un jeu printanier amusant à l'extérieur.

Consultez la page de [Considérations en matière de sécurité](#) de la ressource Au-delà des murs : activités pour l'extérieur pour de plus amples renseignements sur les normes de sécurité, des considérations de sécurité au printemps et des consignes relatives aux aires et aux surfaces de jeu extérieures visant à assurer la sécurité des participants.

## Matériel

- 1 bâton (baseball, balle-molle, cricket) de dimension appropriée pour les participants du primaire par groupe
- 1 té (gros cône) par groupe
- 1 petite balle (par exemple, balle en mousse, balle de tennis) par groupe

- Seaux pour les receveurs (par exemple, petit seau, cône à l'envers)

## Avant le jeu

- Passez en revue les consignes de sécurité et les règles pour l'activité avec les participants.
- Établissez les limites de l'aire de jeu et expliquez-les aux participants.
- Discutez avec les participants de l'importance de la pluie au printemps pour faire pousser les plantes et la végétation et expliquez-leur qu'il est possible de jouer à l'extérieur de manière sécuritaire dans la pluie.
- Rappelez aux participants que le tonnerre et les éclairs peuvent accompagner la pluie et qu'ils peuvent se produire même lorsqu'il ne pleut pas. Le tonnerre est causé par les éclairs et les éclairs peuvent causer des blessures; il est donc important de retourner à l'intérieur en cas de tonnerre et d'éclairs.
- Divisez les participants en petits groupes de trois à six.
- Attribuez un espace à chaque groupe dans l'aire de jeu à une distance sécuritaire des autres groupes.
- Demandez à chaque groupe de choisir un « nuage » (le frappeur) parmi les membres de leur groupe; les autres sont des « fleurs » (receveurs). Les fleurs tiennent un seau ou un cône à l'envers.
- Distribuez à chaque groupe un bâton et un té. Le « nuage » met une « goutte de pluie » (balle) sur le té.
- Vous pourriez poser certaines des questions ci-dessous pendant le jeu pour inciter les participants à réfléchir aux stratégies qui les aideront à mieux réussir.

## Pendant le jeu

- Au signal prédéterminé, le nuage frappe la goutte de pluie sur le té vers les fleurs.
- Lorsqu'une fleur attrape une goutte de pluie avant qu'elle ne touche au sol, elle marque trois points. Lorsqu'une fleur récupère une goutte après qu'elle ait touché au sol, mais qu'elle roule encore, elle marque deux points. Lorsqu'une fleur récupère une goutte après qu'elle ait touché au sol et qu'elle se soit immobilisée, elle marque un point.
- Une ronde se termine lorsqu'une fleur a accumulé cinq points. La fleur change alors de position avec le nuage.

- Le jeu se poursuit jusqu'à ce que chaque fleur ait eu l'occasion d'être le nuage. Si une fleur accumule cinq points plus d'une fois, elle doit choisir une fleur qui n'a pas eu l'occasion d'être un nuage.

## Après le jeu

Utilisez les questions suivantes pour permettre aux participants de réfléchir à des façons d'être actifs au printemps et d'inciter d'autres personnes à participer à des activités afin d'adopter l'habitude de faire de l'activité physique à l'extérieur tout au long de l'année.

Questions :

- Comment savez-vous qu'il va pleuvoir? Que voyez-vous? Que sentez-vous? Qu'entendez-vous? Que ressentez-vous?
- Quelles sont les règles de sécurité à suivre lorsque vous entendez du tonnerre ou voyez des éclairs?
- Comment vous sentez-vous par une journée de pluie comparativement à une journée ensoleillée?
- En tant que « nuage » (frappeur), où pouvez-vous tenter de frapper la balle pour qu'il soit plus difficile pour les « fleurs » (receveurs) de l'attraper?
- En tant que « fleur » (receveur), à quel endroit pouvez-vous vous positionner pour réussir à attraper la balle?
- Dans quelles autres activités utilisez-vous des stratégies semblables pour vous aider à mieux frapper et attraper?
- Comment pourriez-vous adapter ce jeu pour y jouer avec des camarades, des membres de votre famille ou d'autres personnes de façon à les inciter à demeurer actifs?
- Quel autre matériel se trouvant peut-être à la maison pourriez-vous utiliser?

## Adaptations

Voici quelques conseils qui pourraient optimiser le degré de difficulté et le plaisir pour les participants.

- Permettez aux participants de choisir leur instrument de frappe pour envoyer la goutte de pluie aux fleurs.

- Permettez aux participants de lancer ou botter la balle plutôt que de la frapper avec un bâton. Vous pourriez permettre aux participants d'utiliser des mini-bâtons de crosse ou une raquette de tennis de dimension appropriée pour envoyer ou frapper la balle.
- Changez la grosseur de la balle ou du ballon pour offrir un degré de difficulté différent. Vous pourriez introduire un disque volant ou un ballon de football au jeu.

## Modifications

Voici quelques conseils qui pourraient optimiser l'inclusion et le plaisir de l'ensemble des participants.

- Faites appel à des approches inclusives pour accroître ou réduire le degré de difficulté et trouver un rôle pour chaque participant en vue de favoriser une pleine participation.
- Pour les participants qui sont aveugles ou qui ont une déficience visuelle : utilisez une balle de couleur vive ou un objet plus facile à recevoir (par exemple, ballon de netball, balle-hoquet).