

# Nid d'oiseaux

*Activité*

**Ressource:**

Au-delà des murs : activités pour l'extérieur

**Année(s):** 1e 2e 3e

**Cycle(s):** Primaire

**Contexte :** Programme-cadre

**Saison :** Printemps

## Aperçu de l'activité

Les participants mettent en application diverses tactiques de jeu dans ce jeu de territoire pour accumuler trois œufs dans leur nid tout en faisant de l'activité physique dans un environnement printanier.

Consultez la page de [Considérations en matière de sécurité](#) de la ressource Au-delà des murs : activités pour l'extérieur pour de plus amples renseignements sur les normes de sécurité, des considérations de sécurité au printemps et des consignes relatives aux aires et aux surfaces de jeu extérieures visant à assurer la sécurité des participants.

## Matériel

- 7 cerceaux
- 13 objets représentant les œufs (p. ex., balles de golf, balles de wiffle, petites balles, sac de fèves, œufs de plastique)

## Avant le jeu

- Passez en revue les consignes de sécurité et les règles pour l'activité avec les participants.
- Établissez les limites de l'aire de jeu et expliquez-les aux participants.
- Formez un cercle avec six cerceaux (nids d'oiseaux) à 7 ou 8 mètres d'écart, et placez un cerceau au milieu.
- Placez les objets (œufs) dans le cerceau au milieu.
- Expliquez aux participants que le printemps est une période de vie nouvelle et de croissance. Demandez-leur de penser à des choses que l'on peut entendre ou voir tout autour qui représente cette nouvelle vie et cette croissance (p. ex., bourgeons dans les arbres, pépiements d'oiseaux, vers de terre après une pluie printanière). Demandez aux participants d'identifier les sons entendus au printemps associés à cette vie nouvelle.
- Expliquez aux participants que de nombreux bébés animaux naissent au printemps, y compris les oisillons. Faites des rapprochements à la saine gestion de l'environnement, en expliquant que l'on peut explorer de manière visuelle les habitats des animaux dans la nature, mais qu'il ne faut pas les perturber. Bien que certains animaux volent des œufs d'oiseaux dans les nids, nous ne devons pas pour autant enlever des œufs d'un nid ou perturber un habitat d'animal que nous rencontrons en plein air.
- Pour ce jeu, les équipes doivent accumuler trois objets (œufs) dans le nid de leur équipe.
- Divisez les participants en six équipes et demandez aux membres de chaque équipe de faire la file derrière le cerceau qui leur a été attribué.

## Pendant le jeu

- Au signal prédéterminé, le premier participant de chaque équipe se déplace en courant jusqu'au cercle du milieu pour ramasser un objet (un objet à la fois).
- Le participant retourne à son équipe et met l'objet dans le cerceau; ensuite, le prochain participant se rend au cerceau du milieu pour récupérer un objet.

- Tour à tour, les participants vont chercher des objets du cerceau du centre jusqu'à ce qu'il n'y en ait plus; les participants peuvent alors prendre des objets des autres cerceaux.
- Les participants ne peuvent pas défendre le cerceau de leur équipe.
- Le jeu se poursuit jusqu'à ce qu'une équipe ait accumulé trois objets dans son cerceau.

## Après le jeu

Utilisez les questions suivantes pour permettre aux participants de réfléchir à des façons d'être actifs au printemps et d'inciter d'autres personnes à participer à des activités afin d'adopter l'habitude de faire de l'activité physique à l'extérieur tout au long de l'année.

Questions :

- Comment le jeu changerait-il si le nombre d'œufs dans le nid au centre était différent?
- Comment le jeu changerait-il s'il y avait plus d'œufs à recueillir?
- Comment le jeu changerait-il si la dimension de notre aire de jeu était différente?
- Étant donné la nature de ce jeu, qu'avez-vous fait pour vous protéger et protéger les autres et éviter des collisions?
- Quelles tactiques votre équipe a-t-elle utilisées pour recueillir des œufs pour votre nid?

## Adaptations

Voici quelques conseils qui pourraient optimiser le degré de difficulté et le plaisir pour les participants.

- Changez la façon de se déplacer (p. ex., galoper, sauter, courir, sautiller).
- Permettez aux participants de défendre leur nid en touchant à leurs adversaires. Un participant qui se fait toucher doit retourner au nid de son équipe et le prochain participant doit aller chercher un œuf. Rappelez aux participants qu'il faut toucher une personne dans le dos ou sur les épaules ou les bras, et non pas lui donner un coup de poing ou une tape, la pousser, ou l'agripper.
- Augmentez le nombre d'objets au milieu ou diminuez le nombre d'équipe pour réduire le degré de difficulté.

## Modifications

Voici quelques conseils qui pourraient optimiser l'inclusion et le plaisir de l'ensemble des participants.

- Faites appel à des approches inclusives afin d'accroître ou de réduire le degré de difficulté et de trouver un rôle pour chaque participant en vue de favoriser une pleine participation.
- Invitez les participants à trouver des façons de se déplacer plus lentement pour favoriser l'inclusion et la réussite de l'ensemble des participants.