

Les adultes alliés et la consommation de substances -Conseils pour le personnel enseignant par les jeunes

Ressource: Ressources d'éducation sur le vapotage

Année(s): 4e 5e 6e 7e 8e

Cycle(s): Intermédiaire

Fixez les limites de confidentialité

- Les élèves se sentiront plus confortables en connaissant le cadre des discussions en avance.
 Communiquez vos limites.
- Les élèves doivent savoir que les discussions ne mèneront pas à les « dévoiler » auprès d'autres adultes. Assurez-vous de prendre en considération comment les tuteurs/tutrices réagiront.

Respectez le consentement

- Vous devez être une personne adulte fiable et devez respecter leur droit à consentir.
- Les jeunes doivent savoir que les discussions priorisent leur bien-être et ne visent pas à leur causer des problèmes.

Soyez un défenseur

• Le personnel enseignant doit appuyer et défendre les jeunes contre la stigmatisation. Souvenez-vous de l'effet spectateur : Si vous n'intervenez pas, qui le fera?

 Ne contribuez pas aux prophéties auto-réalisatrices pour les élèves. Considérez comment vos discussions avec et à propos des élèves impactent comment ils sont traités par leurs pairs et comment l'image d'un « jeune troublé » peut être renforcé.

Souvenez-vous de votre jeunesse

- Souvenez-vous de quand vous avez été un élève. Les jeunes ont des problèmes aussi.
- Premièrement, découvrez pourquoi quelqu'un consomme les substances. Les élèves sont des êtres humains entièrement autonomes qui font des choix. Comprendre le « pourquoi » est important - ne suggérez pas des méthodes alternatives afin d'adresser le même besoin.

Fournissez des ressources

- Souvenez-vous que les discussions sur la consommation de substances n'ont pas lieu uniquement dans la salle de classe. Ce n'est pas entièrement la responsabilité du personnel enseignant à former les connaissances des élèves.
- Connaître les ressources et les autres sources d'information accessibles, ainsi que la disponibilité d'un éducateur/une éducatrice attentif/ve, contribueront immensément au soutien des élèves.

Reconnaissez que la méfiance existerait malgré tout

- Même si les jeunes ne disent rien, ça ne suggère pas qu'ils n'observent, n'écoutent, et n'absorbent pas l'information.
- C'est commun pour les personnes qui consomment des substances de se méfier des autres. Assurezvous que les élèves connaissent que l'intention n'est pas de leur causer de problèmes, mais de se soucier de leur succès futur.