Enseignez la réduction des méfaits quant à la consommation de substances - Conseils pour le personnel enseignant par les jeunes

Outil

Ressource: Ressources d'éducation sur le vapotage

Année(s): 4e 5e 6e 7e 8e

Cycle(s): Intermédiaire

Enseignez la réduction des méfaits

- Reconnaissez que toutes substances ont des effets positifs et négatifs et que les individus consomment les substances pour un nombre de raisons.
- Reconnaissez le continuum de la consommation de substances. Certaines circonstances peuvent mener à la dépendance, mais pas toujours.
- L'enseignement de la réduction des méfaits aide les individus à avoir plus de contrôle sur leur vie et de prendre de mesures protectrices et proactives pour leur santé (La Coalition canadienne des politiques sur les drogues, 2022).

La réduction des méfaits inclut l'abstinence, mais l'abstinence n'inclut pas la réduction des méfaits

- La réduction des méfaits priorise la sécurité et le bien-être avec l'abstinence comme but potentiel, mais pas étant la seule option acceptable.

- Les élèves doivent savoir! Enseignez aux jeunes comment faire des choix prudents et éclairés, et des stratégies afin de réduire les risques du danger potentiel.
- Le message, « ne le fait pas » est implicite et la plupart des élèves ne le trouvent pas effectif.

Liez la réduction des méfaits à d'autres pratiques sécuritaires

- Aidez les élèves à comprendre la réduction des méfaits en la liant à d'autres pratiques quotidiennes qui aident à réduire les blessures et qui augmentent la sécurité, comme les ceintures de sécurité, les casques de vélo et l'apprentissage de premiers soins.
- Aidez les élèves à rester en toute sécurité lors de situations concernant la consommation de substances. Enseignez des éléments simples de premiers soins comme la reconnaissance de surdosage et des stratégies pour rester sain et sauf lors des échanges sociaux.

Commencez tôt

- Discutez de la réduction des méfaits tôt, bien avant que les jeunes n'en aient besoin. Donnez-leur beaucoup d'informations au sujet de la sécurité et la consommation de substances.
- Si les élèves n'apprennent pas les faits sur la consommation de substances auprès du personnel enseignant ils les apprennent de sources qui pourront leur fournir des fausses informations.

Donnez-nous toute information dont nous avons besoin

- Ne craignez pas qu'en fournissant trop d'information, cela peut mener à la consommation de substances. Peu importe à quel niveau qu'on enseigne aux élèves les conséquences, ils peuvent choisir de consommer quand même.
- Afin de rester sauf et bien informé, c'est important d'être éduqué sur tous les faits concernant la consommation des substances. Enseignez aux élèves comment mener la recherche et trouver de l'information précise de sources crédibles.

Références

La Coalition canadienne des politiques sur les drogues, *Réduction des méfaits*, 2022. Tiré de :

https://drugpolicy.ca/fr/our-work/issues/harm-reduction/