Parlez aux jeunes de la consommation de substances - Conseils pour le personnel enseignant par les jeunes

Outil

Ressource: Ressources d'éducation sur le vapotage

Année(s): 4e 5e 6e 7e 8e

Cycle(s): Primaire Moyen

Corrigez les malentendus

- Les élèves peuvent avoir plus d'expériences que les gens le supposent, mais ce qu'ils connaissent peut être faux. Commencez avec ce qu'ils pensent connaître, identifiez leurs malentendus, et décompactez-les ensembles afin d'améliorer leurs connaissances.

Déterminez ce qu'ils ont besoin de savoir

- Commencez avec le pourquoi : Pourquoi apprenons-nous cela? Pourquoi c'est nécessaire?
- Demandez aux élèves ce qu'ils ont besoin de savoir sur la consommation de substances pour leur permettre de prendre des décisions informées.

Ce n'est pas aussi effrayant

- Ne projetez pas la peur. Réduisez le message de danger quant à la consommation de substances et maintenez une approche réaliste et raisonnable.

- Les élèves ont besoin de et méritent toute l'information, au lieu d'avoir quelqu'un qui choisit l’information à leur partager et à leur omettre.

La pression des pairs n'est pas toujours mal

- Ne mettez pas l'accent sur la pression des pairs! L'initiation à la consommation de substances n'est pas toujours à cause de la pression des pairs.
- L'influence des pairs peut être une source de soutien et de rapport.

Reconnaissez et surlignez l'importance des relations

- Il y a des adultes qui sous-estiment l'importance des relations entre pairs. Le découragement des amitiés n'arrête pas la consommation de substances.
- Ne dites pas aux élèves de simplement trouver un nouveau groupe de camarades. Les liens sociaux sont très importants.

Considérez l'utilité de la boîte à questions

- Les élèves veulent apprendre mais ne sont pas toujours à l’aise avec la conversation. Reconnaissez l'inconfort et l'embarras autour de ce sujet.
- Faites une « prise de température » et faites ce qui convient le mieux pour la classe. Une boîte à questions anonymes est très utile.