

Guide de discussion pour les écoles secondaires

Outil

Ressource:

Parlons vaccination : ensemble de ressources

Année(s): 9e 10e 11e 12e

Cycle(s): Supérieur

Lancez la discussion

But de ce guide

Les effets de la pandémie mondiale sur la santé des personnes et des communautés partout dans le monde ont sans aucun doute eu des répercussions sur les élèves et les communautés scolaires de l'Ontario. La pandémie a été un élément catalyseur pour des discussions dans les salles de classe, les écoles et les communautés sur le rôle des vaccins et des décisions personnelles en matière de santé liées à la vaccination. Les écoles sont souvent un pôle permettant de recevoir facilement les vaccins offerts par les cliniques de santé publique. Celles-ci peuvent donc jouer un rôle important en facilitant des discussions sur la vaccination qui sont fondées sur les données probantes actuelles que possède la santé publique, et ce, avec le personnel enseignant, les élèves et les parents et tuteurs au sein d'une communauté scolaire saine. Ce sujet de santé émergent au cœur de la vie des élèves et des familles représente également une occasion pour les élèves de renforcer leur littératie en matière de santé par leur participation à des discussions sur la vaccination tout en apprenant à entretenir des conversations empreintes de respect envers la diversité de perspectives et de choix personnels relativement à la vaccination. Le personnel enseignant joue un rôle important en offrant aux élèves des expériences d'apprentissage pertinentes selon leur âge, en renseignant les parents et tuteurs sur l'apprentissage de leur enfant, et en promouvant l'éducation sur la vaccination dans l'ensemble de l'école.

Les écoles peuvent jouer un rôle important en facilitant des discussions sur la vaccination qui sont fondées sur des données probantes, et ce, avec le personnel enseignant, les élèves et les parents et tuteurs au sein d'une communauté scolaire saine.

Ces conversations, qu'elles soient planifiées ou spontanées, donnent l'occasion au personnel enseignant, aux élèves et aux parents et tuteurs d'approfondir leur compréhension du rôle des vaccins comme facteur de protection favorisant la santé physique. Elles permettent aux élèves de comprendre les répercussions des décisions en matière de santé sur eux-mêmes, sur leur communauté, ainsi que sur la vie au sein d'une communauté mondiale interreliée. Les élèves font des rapprochements avec leur santé et leur bien-être et sont mieux en mesure de participer à la prise de décisions éclairées relativement à la vaccination.

En aidant les parents et tuteurs à comprendre ce qu'apprennent les enfants et les raisons de cet apprentissage, il est possible de tisser un lien entre l'école et le foyer et d'établir une responsabilité partagée concernant l'éducation des enfants et des jeunes sur la vaccination comme un choix pour maintenir une santé optimale la vie durant.

Ce guide est conçu pour promouvoir un dialogue ouvert au sein de la communauté scolaire sur la vaccination. Il propose des questions pour lancer des conversations franches et respectueuses avec le personnel enseignant, les élèves, et les parents et tuteurs concernant la vaccination. Les questions qui se trouvent dans ce guide portent sur les vaccins et la vaccination, mais s'appliquent aussi à tout sujet de santé émergent qui devient l'objet de discussions au sein de la salle de classe, de l'école ou de la communauté.

Éléments à considérer avant de mener une discussion sur la vaccination

Connaître son public

Il faut tenir compte des expériences des participants et des diverses perspectives concernant la vaccination et déterminer un point d'entrée correspondant à leur niveau de compréhension pour que la conversation atteigne ses objectifs et qu'elle soit pertinente. Il est bon de connaître son public et de comprendre ses réactions afin :

- d'orienter la conversation;
- d'être conscient de ce que les participants comprennent du rôle des vaccins et de la vaccination comme moyen de favoriser la santé globale;
- de répondre aux questions et aux préoccupations concernant l'éducation sur la vaccination.

Lancer la conversation

Les discussions sur la vaccination sont de plus en plus importantes et pertinentes étant donné que les communautés scolaires sont appelées à gérer des problèmes, des préoccupations et des questions à ce sujet. Un bon point de départ est de lancer des discussions avec d'autres membres du personnel enseignant, les élèves et les parents et tuteurs. Les conversations peuvent porter sur les points suivants :

- les moyens d'entretenir un dialogue ouvert sur la vaccination et ses répercussions sur la santé;

- les stratégies pour la création et le maintien d'un environnement sûr et inclusif pour parler ouvertement de la vaccination;
- l'importance d'adopter une attitude sans jugement, d'écouter activement et de respecter les perspectives et les décisions personnelles d'autrui;
- la réduction de la stigmatisation envers les choix des personnes relativement à la vaccination;
- les stratégies efficaces pour favoriser la participation des élèves dans l'éducation sur la vaccination afin de leur permettre d'approfondir leurs connaissances et de participer à des décisions éclairées concernant leur santé.

Promouvoir les échanges

Les questions proposées dans ce guide sont conçues pour promouvoir la discussion, pour vous aider à dialoguer avec d'autres personnes, et pour favoriser une compréhension des différentes perspectives et des divers choix possibles relativement à la vaccination. Lors d'une discussion de groupe ou d'un entretien entre deux personnes, il est important de :

- créer un environnement sécuritaire, inclusif, respectueux et sans jugement permettant aux personnes de se sentir libres d'exprimer leur perspective et de poser des questions;
- recueillir les renseignements nécessaires sur les préoccupations, les questions et les besoins des membres du personnel enseignant, des élèves, et des parents et tuteurs;
- faciliter l'apprentissage des élèves, y compris en les renseignant sur les endroits où il est possible d'obtenir plus de soutien, selon le cas.

Il est important d'entretenir des conversations sur la vaccination de façon bienveillante et éclairée, sans porter de jugement, et de reconnaître la diversité des perspectives et des choix parmi le personnel enseignant, les élèves, et les parents et tuteurs. Nous vous invitons à choisir les questions qui sont les plus pertinentes ou à les adapter pour faire des rapprochements avec votre école, votre salle de classe et votre communauté.

Questions

Discussion entre membres du personnel enseignant

1. Comment est-il possible d'établir des liens directs entre les vaccins et la vaccination et notre programme-cadre?
 - Comment pouvons-nous lancer des discussions sur la vaccination avec nos élèves?
 - Comment pouvons-nous faire en sorte d'entretenir des conversations significatives sur la vaccination avec nos élèves lorsque des questions sont soulevées?
 - Comment pouvons-nous adapter nos discussions sur la vaccination selon l'âge et la réalité culturelle de nos élèves?
 - Comment pourrions-nous faire des rapprochements à l'apprentissage des élèves dans différentes matières?
 - Comment est-il possible d'établir des liens entre les sujets liés à la vaccination au contenu d'autres matières d'autres années d'études?
 - Quelles sont les possibilités d'établir des liens interdisciplinaires pour élargir la discussion et approfondir les connaissances des élèves des vaccins et de la vaccination?
 - Quelles sont les possibilités de créer et d'adopter des pratiques communes d'évaluation afin d'aider nos élèves à approfondir leur réflexion et leur apprentissage sur les vaccins et la vaccination?
2. Dans quelle mesure croyez-vous que nous sommes prêts à répondre à des questions et à entretenir des discussions sur les vaccins et la vaccination lorsque des questions sont posées sur ces sujets?
 - Quelles sont les principales questions ou préoccupations relativement aux vaccins et à la vaccination pour lesquelles les élèves pourraient souhaiter obtenir plus d'information?
 - Où pouvons-nous trouver des renseignements fiables et pertinents sur les vaccins pour renseigner nos discussions avec les élèves?
 - Comment pouvons-nous renforcer nos connaissances communes sur les vaccins et la vaccination et adopter une même approche pour nos conversations?
 - Quelles ressources sont disponibles pour nous aider à mieux comprendre les vaccins et pour promouvoir la littératie en matière de santé de nos élèves?
 - Comment pourrions-nous établir des liens avec des organismes locaux ou régionaux, comme les bureaux de santé publique, pour nous aider dans l'enseignement sur la vaccination?

- Comment pouvons-nous créer des espaces sécuritaires et inclusifs qui permettent aux élèves de participer à des conversations respectueuses sur la vaccination?
 - Que devons-nous garder à l'esprit lorsque nous parlons de vaccination avec nos élèves afin d'aborder le sujet avec délicatesse et sans préjugés? Quel pourrait être l'impact sur notre façon d'aborder ce sujet?
 - Comment pouvons-nous composer avec nos préjugés relativement à la vaccination lorsque ceux-ci vont à l'encontre des opinions de nos collègues, de nos élèves ou des parents et tuteurs?
 - Comment pouvons-nous aider nos élèves à reconnaître leurs préjugés relativement aux décisions des autres en ce qui concerne la vaccination lorsque leurs opinions peuvent être différentes de celles d'autres élèves lors de discussions en classe ou avec l'ensemble de l'école?
 - Comment pouvons-nous adopter une approche axée sur la promotion de la santé lorsque nous parlons avec les élèves de sujets de santé comme la vaccination, tout en adoptant une attitude sans jugement et sans préjugés?
3. Comment pouvons-nous établir des liens entre les discussions sur la vaccination et une communauté scolaire saine pour renseigner notre approche quant à l'éducation sur la vaccination dans notre communauté scolaire?
- Quelles sont les connaissances et quels sont les objectifs communs relativement à l'éducation sur la vaccination dans le conseil scolaire et la communauté scolaire?
 - Comment toutes les personnes de notre communauté scolaire peuvent-elles adopter une approche commune concernant l'éducation sur la vaccination?
 - Comment l'éducation sur la vaccination est-elle liée à chacun de nos rôles à l'école?
 - Comment serait-il possible d'utiliser une approche promouvant une école saine pour favoriser des discussions éclairées sur la vaccination? Inversement, comment les discussions en classe sur la vaccination peuvent-elles être utilisées pour soutenir une approche promouvant une école saine favorisant le bien-être des élèves?
 - Quelles discussions pourrions-nous entretenir pour aider les élèves lors des journées de vaccination à l'école?

- Quelles sont les stratégies que nous utilisons ou que nous devrions envisager d'utiliser pour promouvoir la compréhension et l'acceptation des différentes perspectives et des divers choix concernant la vaccination parmi le personnel enseignant, les élèves et les parents et tuteurs?
- Que pouvons-nous faire en tant que membres du personnel dans le cadre de l'éducation sur la vaccination pour aider nos élèves à parfaire leurs habiletés de pensée critique et de prise de décisions pour prendre des décisions éclairées concernant leur santé et assumer plus de responsabilités pour leur santé et leur bien-être à long terme en devenant plus autonomes? Quelles conversations planifiées ou spontanées lors de l'apprentissage des élèves leur donnent la possibilité d'acquérir ces habiletés?

Discussion entre des membres du personnel enseignant et des élèves

1. Selon vous, quelles connaissances additionnelles chez les élèves sont nécessaires à propos des vaccins et de la vaccination et de leurs répercussions potentielles sur la santé et le bien-être d'une personne?
 - Selon vous, est-ce que les élèves de votre âge ont les connaissances nécessaires concernant les vaccins et la vaccination? Pourquoi?
 - Comment de meilleures connaissances sur les vaccins et la vaccination pourraient-elles aider les élèves de votre âge à prendre des décisions éclairées concernant la vaccination et à comprendre les répercussions sur leur santé et leur bien-être?
 - Quelles questions vous posez-vous? Qu'aimeriez-vous savoir de plus sur les vaccins et la vaccination?
 - Quelles habiletés et ressources pourraient aider les élèves de votre âge à prendre des décisions éclairées concernant la vaccination?
 - À quel endroit pouvez-vous obtenir des ressources et des renseignements additionnels sur la vaccination pour en apprendre davantage et prendre des décisions éclairées? Qu'est-ce qui détermine votre accès à ces informations et ces ressources?
 - Comment le personnel enseignant peut-il vous aider à mieux comprendre les vaccins et la vaccination pour que vous puissiez prendre des décisions éclairées pour votre santé?

2. Quels types de conversations entretenez-vous avec des jeunes de votre âge relativement aux vaccins et à la vaccination?
 - Où et quand des conversations sur la vaccination sont-elles entretenues le plus souvent par les élèves de votre âge?
 - Est-ce que vous croyez que les élèves sont jugés quant à leurs perspectives sur la vaccination ou stigmatisés pour leurs choix concernant leur santé?
 - Comment est-ce que les élèves peuvent s'exprimer lors des discussions sur la vaccination afin de promouvoir des conversations inclusives qui respectent la diversité de perspectives à ce sujet?
 - Comment pouvez-vous utiliser vos habiletés de leadership pour revendiquer pour des cliniques de vaccination à votre école et pour aider à les organiser et à en faire la promotion?
 - Quelles sont les autres sources d'information et de soutien relativement à la vaccination que vous connaissez et auxquelles les élèves de votre âge ont accès?
3. Si vous conceviez des leçons sur la vaccination pour les élèves de votre année d'études, quel en serait le contenu?
 - Pourquoi est-il important d'inclure ce contenu?
 - Selon vous, quelles sont les lacunes à l'heure actuelle dans l'enseignement aux élèves sur les vaccins et la vaccination?
 - Que croyez-vous que les élèves aimeraient savoir sur les vaccins et la vaccination?
 - Que souhaitez-vous que la personne qui vous enseigne sache concernant vos perspectives sur la vaccination?
 - Que choisiriez-vous de faire pour un travail scolaire montrant ce que vous avez appris sur la vaccination?
 - Que peut faire le personnel enseignant pour créer un environnement sécuritaire et inclusif permettant aux élèves d'avoir des conversations sur la vaccination? Comment le personnel enseignant peut-il vous aider à réfléchir à vos préjugés lors de conversations sur la vaccination où différentes perspectives sont soulevées?
4. Pourquoi certains adultes trouvent-ils difficile d'aborder le sujet de la vaccination avec leurs enfants?

- Selon vous, quels sont les sujets que les parents et tuteurs et les enfants devraient aborder lors de leurs discussions sur la vaccination?
- Selon vous, quelle est l'information que se doivent de posséder les parents et tuteurs lors des discussions sur la vaccination avec leur enfant?

Discussion entre des membres du personnel enseignant et des parents et tuteurs

1. Pourquoi pourrait-il être important d'entretenir des conversations sur la vaccination au sein de notre communauté scolaire?
 - Comment pouvons-nous faire en sorte d'entretenir des conversations significatives sur la vaccination avec nos élèves et notre communauté scolaire lorsque des questions sont soulevées?
 - Quelles sont vos principales questions et préoccupations relativement aux vaccins et à la vaccination pour lesquelles nos élèves pourraient se poser des questions?
 - Où trouvez-vous des renseignements fiables et pertinents sur les vaccins?
 - Comment pouvons-nous mieux faire connaître la diversité de perspectives et de choix relativement aux vaccins et à la vaccination et le but de l'éducation sur la vaccination afin d'entretenir des discussions qui promeuvent une communauté scolaire saine?
2. Pourquoi peut-il être important d'entretenir des conversations sur la vaccination dans le cadre de l'apprentissage de votre enfant concernant sa santé et son bien-être?
 - Êtes-vous au courant de l'éducation sur la vaccination que reçoit votre enfant à l'école?
 - Quelles questions vous posez-vous au sujet de l'éducation sur la vaccination?
 - Avez-vous des préoccupations relatives à l'éducation sur la vaccination? Si oui, quelles sont-elles?
 - Quelles habiletés souhaitez-vous que votre enfant acquière pour lui permettre de prendre des décisions éclairées concernant la vaccination et sa santé?
 - Comment pouvez-vous aider votre enfant à acquérir ces habiletés?
3. Comment les parents et tuteurs peuvent-ils participer à des conversations sur les vaccins et la vaccination dans notre communauté scolaire?

- Comment pouvons-nous travailler ensemble pour tisser un lien entre la maison et l'école pour les discussions sur la vaccination?
- Comment pouvons-nous collaborer à l'éducation sur la vaccination pour aider votre enfant à devenir plus autonome et à prendre des décisions concernant sa santé?
- Comment pouvons-nous collaborer lors des discussions sur la vaccination afin de favoriser des conversations inclusives qui respectent la diversité de perspectives et de choix qui existent?